Herlan Firmansyah
Dani Ramdani
Toto Suharya

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

3

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk sekolah dasar / madrasah ibtidaiyah

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Herlan Firmansyah
Dani Ramdani
Toto Suharya

Ilmu Pengetahuan Sosial 3

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas 3

Ilmu Pengetahuan Sosial 3
Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

Pengarang/Penyusun Naskah
Herlan Firmansyah
Dani Ramdani
Toto Suharya

Desain Sampul dan Tata Letak
Allen Elian

Ukuran Buku
175 x 250 mm

372.8
HER HERLAN Firmansyah
i Ilmu Pengetahuan Sosial 3 : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3 / Penyusun Herlan Firmansyah, Dani Ramdani,Toto Su harya. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
vi, 120 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 120

ISBN 978-979-068-016-6

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Dani Ramdani

III. Toto Suharya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009
Diperbanyak oleh.....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indo nesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini diperuntukan bagi kalian yang duduk di bangku SD/MI kelas III. Buku ini disusun berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang terakhir di berlakukan oleh pemerintah.

Materi IPS merupakan perpaduan dari beberapa mata pelajaran ilmu sosial antara lain Sosiologi, Geografi, Ekonomi dan Sejarah, di dalamnya menguraikan tentang sejumlah konsep, prinsip dan tema yang berkenaan dengan hakekat kehidupan manusia sebagai makhluk sosial (homo socious). Oleh karenanya, dalam buku IPS kelas VI yang kalian sedang baca ini pun menguraikan materi perpaduan antara Sosiologi, Geografi, Ekonomi dan Sejarah.

Setelah membaca buku ini, diharapkan kalian dapat menjadi seorang siswa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli terhadap lingkungan, mampu bekerjasama dengan baik serta memiliki kemampuan merespon peristiwa-peristiwa sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif, baik dan benar.

Agar isi buku ini dapat kalian kuasai, maka sebaiknya kalian membuat jadwal membaca setiap hari minimal satu jam dan sering bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum kalian pahami. Ingatlah bahwa membaca merupakan pintu ilmu dan berani bertanya akan membuat kamu semakin kaya dengan ilmu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian yang sudah memanfaatkan buku ini. Semoga dengan membaca buku ini kalian lebih kaya dengan ilmu, khususnya bidang ilmu pengetahuan sosial.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para penulis lain yang bukunya dimanfaatkan untuk memperkaya buku ini. Tidak lupa pula kepada seluruh pihak yang sudah membantu penulis hingga buku ini berada di tangan pembaca semua.

Penulis

Daftar isi

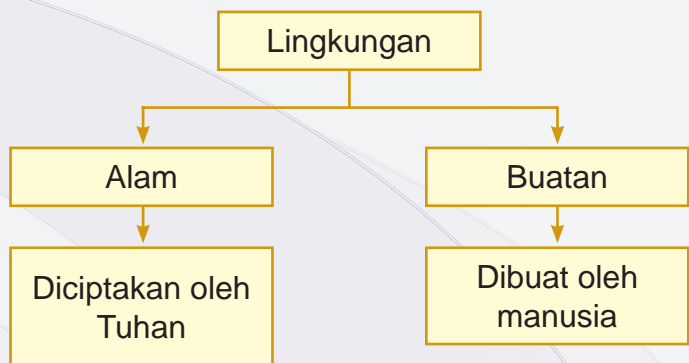
Sekolah Dasar Ke

Bab 1

Lingkungan Alam dan Buatan

kompetensi dasar

- Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah

Peta Konsep

Kata Kunci

- Lingkungan
- Buatan
- Alam
- Bangunan

Pernahkah kamu melihat pemandangan seperti pada gambar dibawah ini? Indah bukan?

gambar 1.1 Pemandangan pantai yang indah

Kita hidup di suatu lingkungan alam. Ada yang hidup di pegunungan, atau yang dikenal dengan daerah dataran tinggi dan ada pula yang hidup di daerah pantai atau yang dikenal dengan daerah dataran rendah.

A. Lingkungan Alam Sekitar

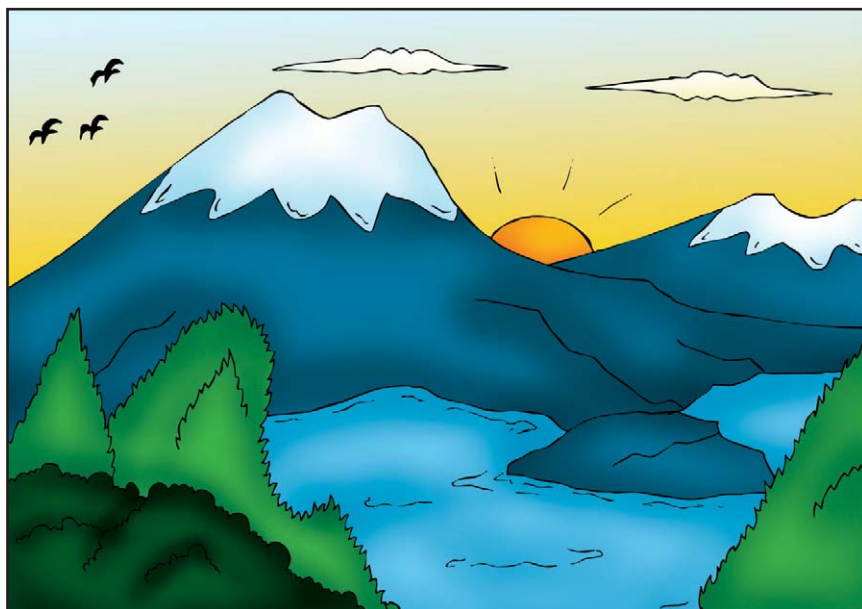
Apakah lingkungan alam itu?

Lingkungan alam terdiri atas beberapa bagian, yaitu ada gunung, sungai, danau, pantai, laut dan sebagai-nya. Semua bagian lingkungan alam itu dikenal juga dengan sebutan kenampakan alam. Mengapa disebut kenampakan alam? Sebab semua bagian-bagian itu

terbentuk karena adanya proses alam atau dengan kata lain terjadi secara alami. Artinya Tuhan Yang Maha Kuasa yang menciptakan semua itu. Oleh karena itu, kita harus bersyukur dengan semua yang Tuhan berikan kepada kita.

Di atas telah sedikit dijelaskan bahwa kenampakan alam dapat berupa sungai, gunung, danau, pantai, laut dan sebagainya.

Untuk menambah wawasan kamu, berikut akan kita bahas satu persatu tentang kenampakan alam.

1. Gunung

gambar 1.2 Pegunungan

Pernahkah kamu melihat gunung?

Simaklah cerita Ajeng berikut ini.

Liburan

Pada liburan kenaikan kelas, Ajeng bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya berkunjung ke rumah nenek di Sukabumi. Di perjalanan, Ajeng melihat sebuah gunung yang menjulang tinggi. Lalu Ajeng bertanya kepada kakaknya.

“Kak, apakah itu?” tanya Ajeng

“Itu gunung Ajeng” jawab kakaknya

“Oh..gunung”. apakah gunung itu kak?” tanya Ajeng selanjutnya.

“Gunung adalah bukit yang ketinggiannya mencapai 600 meter lebih dari permukaan laut. Di bumi ini, terdapat 2 jenis gunung yaitu ada yang dinamakan gunung berapi dan gunung tidak berapi.” Jelas kakak panjang lebar.

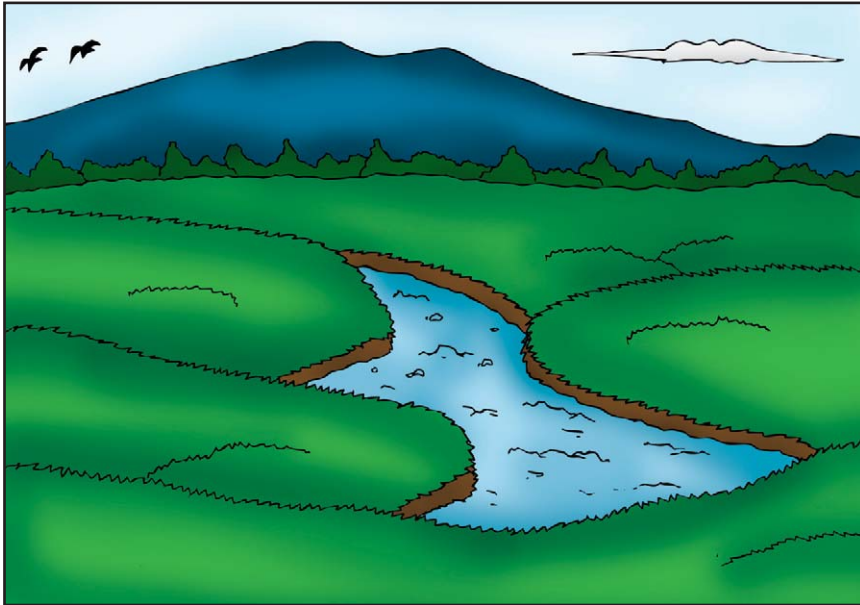
“Oh…gitu ya kak, Ajeng ingin main ke gunung ah Kak.” Lanjut Ajeng.

“Uu…emang kamu berani?” sahut kakaknya.

“Sudah-sudah, kita hampir sampai di rumah nenek. Jangan ngeledek gitu ah, tidak baik!”. Kata ibu menengahi.

Dari penggalan cerita di atas, kita dapat mengetahui bahwa yang dimaksud dengan gunung adalah bukit yang ketinggiannya mencapai 600 meter lebih dari permukaan laut.

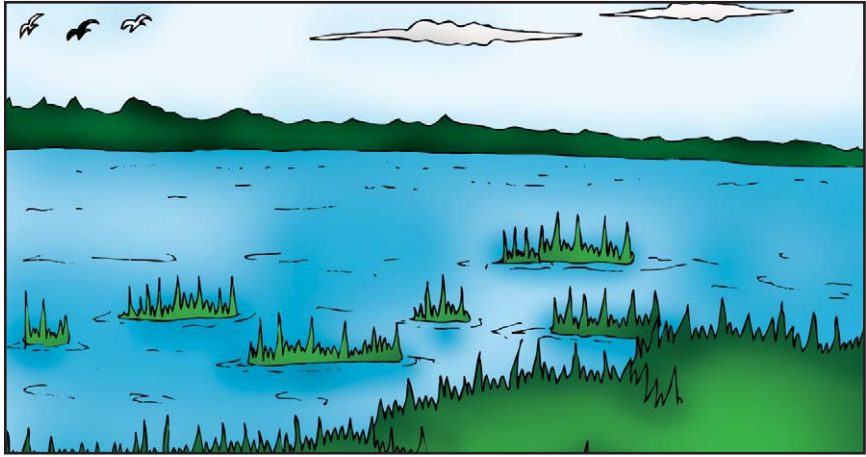
2. Dataran Tinggi

Tahukah kamu apa itu dataran tinggi? Dataran tinggi adalah dataran atau wilayah yang bentuknya datar, bergelombang dan berbukit-bukit. Biasanya di dataran tinggi tanahnya cukup subur sehingga cocok untuk ditanami teh.

gambar 1.3 Dataran tinggi

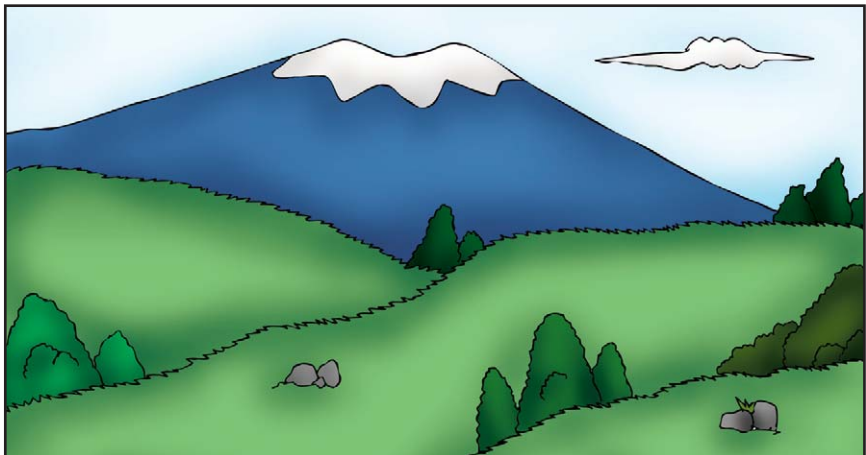
Dataran tinggi yang ditanami teh dataran tinggi Gayo atau Dieng

3. Dataran Rendah

Dataran rendah merupakan wilayah yang landai atau datar. Biasanya, dataran rendah memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut.

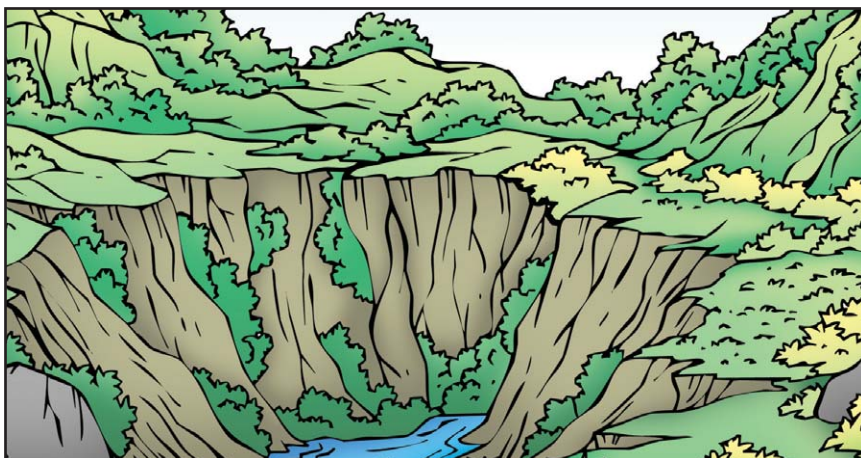
Di dataran ini biasanya kita banyak menjumpai daerah rawa-rawa, seperti di Deli Sumatera Utara.

gambar 1.4 Dataran rendah

4. Bukit

Bukit adalah suatu wilayah bentang alam yang memiliki permukaan tanah lebih tinggi dari permukaan tanah di sekelilingnya. Namun, ketinggiannya lebih rendah dibandingkan gunung.

gambar 1.5 Bukit

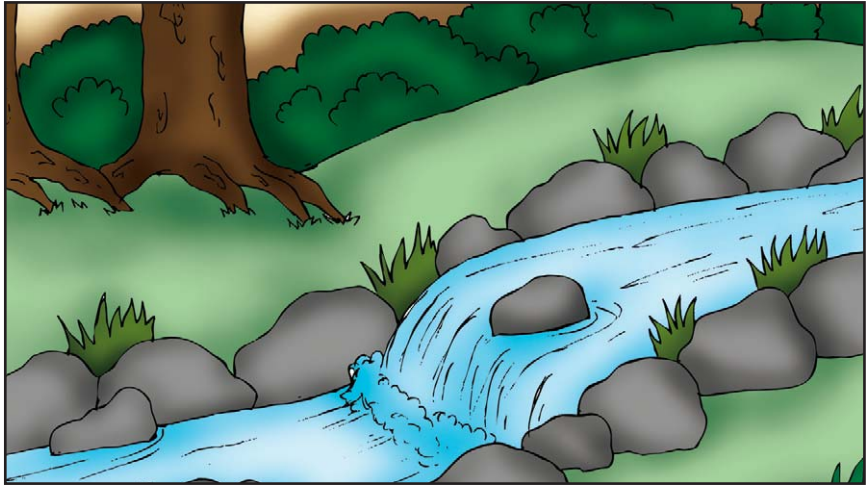
5. Lembah

Pernahkah kamu melihat lembah?

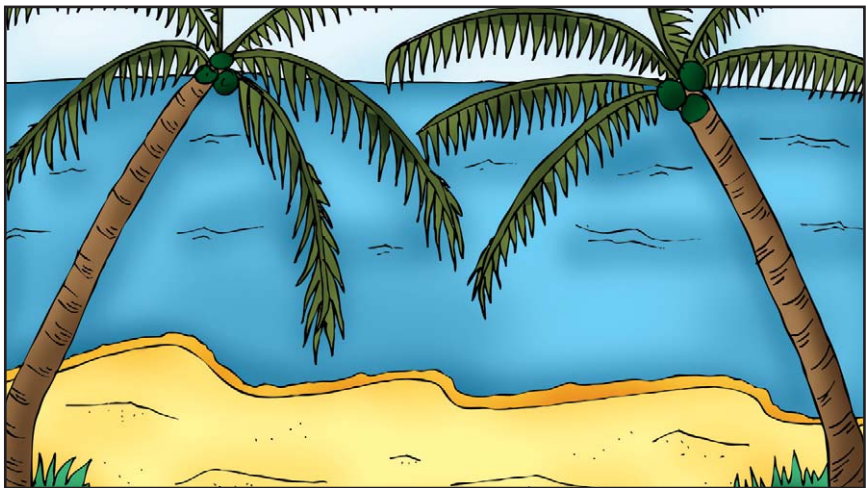
Lembah adalah wilayah bentang alam yang dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan yang luasnya beberapa kilometer hingga ribuan kilometer persegi.

gambar 1.6 Lembah

Kegiatan

1. Sebutkan beberapa contoh nama gunung yang kamu ketahui
2. Jelaskan pengertian dataran tinggi dan dataran rendah.

6. Sungai

△ gambar 1.7 Sungai

Sungai merupakan jalan air alami. Aliran air sungai bersumber dari gunung menuju ke laut. Selain itu, air di sungai pun dapat berasal dari air hujan atau pembuangan air dari rumah tangga.

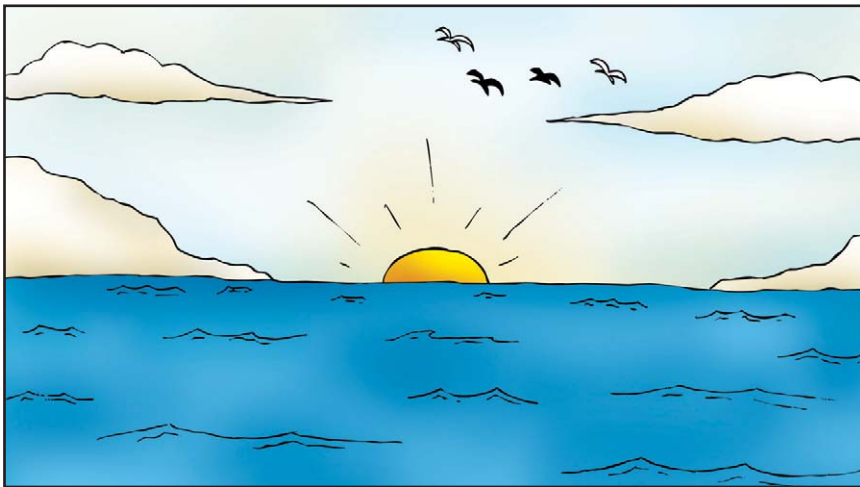
7. Pantai

△ gambar 1.8 Pantai

Saat liburan, pernahkah kamu pergi ke pantai?

Apa saja yang kamu lihat di pantai?

Apakah yang dimaksud dengan pantai?

Pantai merupakan daerah yang membatasi daratan dan lautan. Di daerah pantai biasanya banyak ditemui pasir, apakah kamu senang bermain pasir?

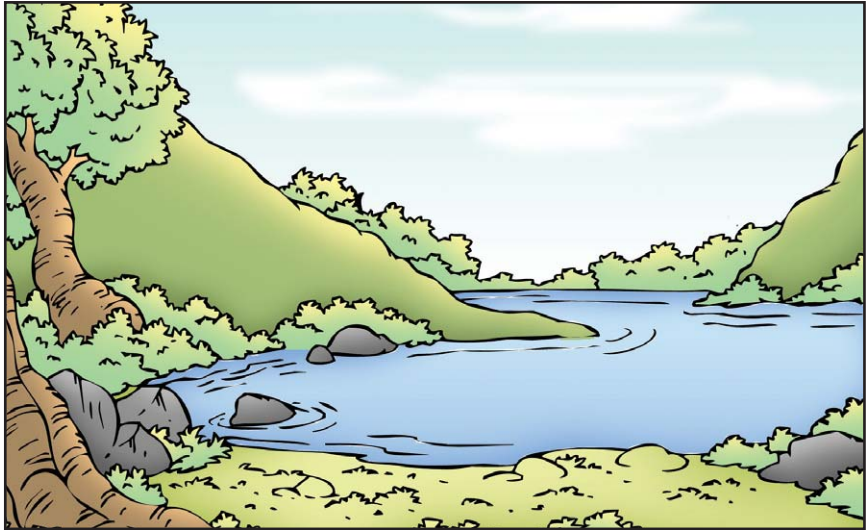
8. Laut

gambar 1.9 Laut

Harus dibedakan antara laut dan pantai. Menurut sejarahnya, laut terbentuk 4,4 miliar tahun yang lalu. Laut merupakan kumpulan air asin yang luas dan berhubungan dengan samudra.

Laut dapat kita lihat dari pantai, laut ini merupakan tempat penampungan air dari berbagai sungai yang ada di daratan.

Pernahkah kamu melihat laut? Apa yang kamu rasakan?

9. Danau

Tahukah kamu, danau apa yang terkenal di Indonesia?

gambar 1.10 Danau

Danau merupakan sejumlah air (tawar dan asin) yang terkumpul di suatu tempat yang cukup luas, yang dapat terjadi karena mencairnya es, aliran sungai, atau karena adanya mata air.

Kegiatan

1. Sebutkan contoh-contoh lingkungan alam yang kamu ketahui
2. Sebutkan lingkungan alam yang ada disekitar rumahmu
3. Apa yang kamu rasakan melihat lingkungan alam yang ada disekitar rumahmu. Tulis dalam bentuk karangan pada selembar kertas.

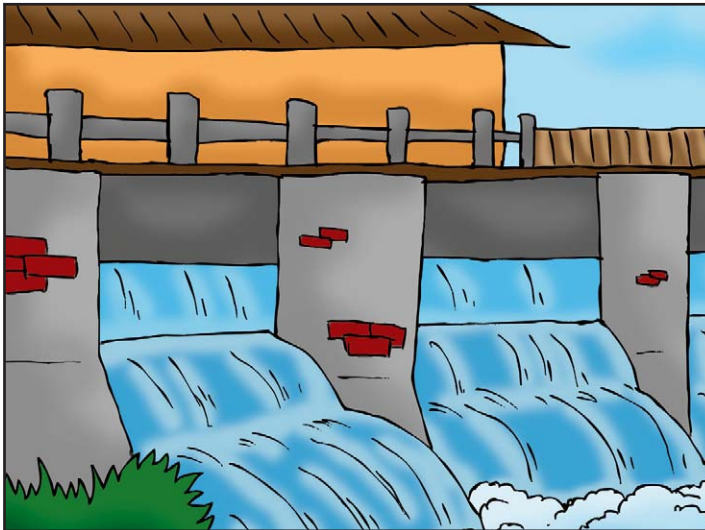
B. Kenampakan Buatan

Tahukah kamu apa itu lingkungan buatan?

Di awal kita telah sama-sama telah membahas tentang lingkungan alam yang sifatnya alami, yaitu Tuhan yang menciptakan.

Selain bagian-bagian yang telah dijelaskan pada bahasan awal, seperti gunung, dataran tinggi, dataran rendah, bukit, sungai, laut, danau, dan sebagainya. bagian bumi inipun diisi oleh gedung-gedung, taman, bendungan, waduk, dan sebagainya semua itu disebut kenampakan buatan.

Kenampakan buatan adalah bagian lingkungan yang tampak dipermukaan bumi yang merupakan hasil buatan manusia. Berikut penjelasannya.

1. Bendungan

gambar 1.11 Bendungan

Pernahkah kamu melihat bendungan?

Bendungan adalah konstruksi yang dibangun untuk menahan laju air menuju waduk, danau, atau tempat rekreasi.

Selain itu, bendungan juga seringkali digunakan untuk mengalirkan air ke sebuah Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA).

Sebagian besar bendungan memiliki pintu air, yaitu untuk membuang air yang tidak diinginkan secara bertahap.

2. Waduk

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, waduk diartikan sebagai kolam besar tempat menyimpan air persediaan untuk berbagai keperluan.

gambar 1.12 Waduk

Waduk dapat terjadi secara alami dan ada yang dibuat oleh manusia. Waduk buatan dibangun dengan cara membuat bendungan yang kemudian diisi air sampai waduk tersebut penuh.

3. Taman

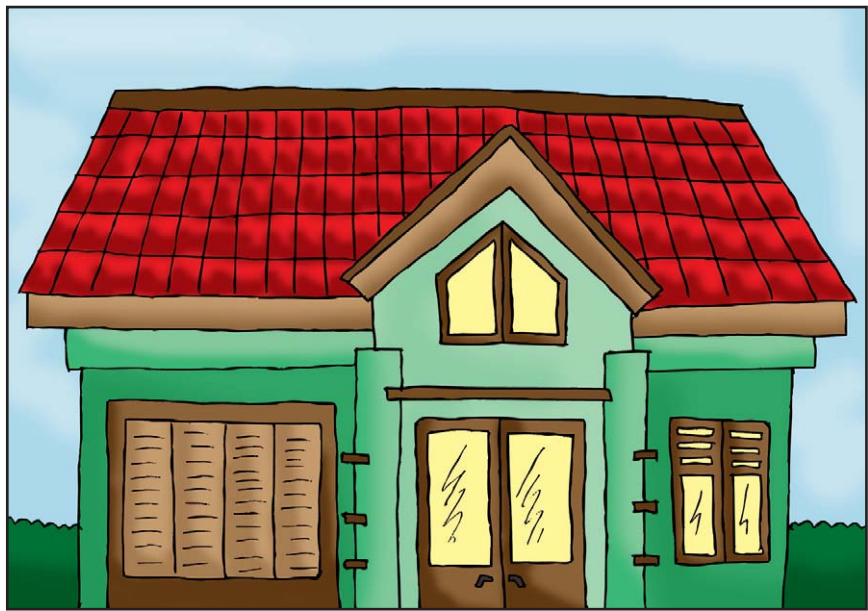
Tentu kamu sering melihat taman, baik itu di pusat kota ataupun di rumah-rumah yang sengaja dibuat manusia untuk memperindah dan sebagai penyegaran.

gambar 1.13 Taman

Tahukah kamu apa taman itu? Taman berasal dari kata guard yang berarti menjaga dan eden yang berarti kesenangan. Jadi, taman dapat diartikan sebagai sebuah tempat yang digunakan untuk kesenangan

yang dijaga keberadaannya. Pada zaman dulu, taman hanya dimiliki oleh para bangsawan, di mana tidak semua orang dapat masuk kedalamnya.

4. Bangunan

Bangunan biasanya di artikan sebagai rumah, gedung ataupun semua sarana dan prasarana yang membantu memperlancar kehidupan manusia.

gambar 1.14 Bangunan Rumah

Umumnya, sebuah peradaban dari suatu bangsa dapat dilihat dari teknik bangunan dan sarana serta prasarana yang dibuat ataupun ditinggalkan oleh manusia dalam perjalanan sejarahnya.

Kegiatan

Kumpulkan gambar-gambar kenampakan buatan seperti bendungan, waduk, taman, dan bangunan yang kamu temukan. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada buku gambar kosong sehingga membentuk sebuah kliping.

Jangan lupa, cantumkan pula nama tempat dari gambar-gambar tersebut.

Rangkuman

1. Kenampakan diartikan sebagai segala sesuatu atau benda-benda yang terlihat di alam
2. Kenampakan dapat dibagi-bagi, yaitu kenampakan alam dan kenampakan buatan
3. Kenampakan alam dapat berbentuk gunung, dataran tinggi, dataran rendah, bukit, lembah, sungai, pantai, laut dan sebagianya
4. Kenampakan buatan adalah bagian lingkungan yang tampak di permukaan bumi yang merupakan hasil buatan manusia
5. Contoh kenampakan buatan adalah bangunan, bendungan, waduk, dan sebagianya

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Segala sesuatu atau benda-benda yang terlihat di permukaan bumi disebut ....
   a. kenampakan c. penampakan
   b. bentuk bumi d. alam

2. Kenampakan yang diciptakan oleh Tuhan disebut ....
   a. kenampakan buatan
   b. kenampakan alam
   c. kenampakan ciptaan
   d. kenampakan alami

3. Bukit yang ketinggiannya mencapai 600 meter lebih dari permukaan laut disebut ....
   a. dataran tinggi c. dataran rendah
   b. gunung d. bukit

4. Gunung dibagi dua, ada gunung tidak berapi dan ada juga gunung ....
   a. berlahar c. berapi
   b. berbatu d. berbukit

5. Dataran atau wilayah yang bentuknya datar, bergelombang, dan berbukit-bukit disebut ....
   a. daratan c. dataran
   b. dataran tinggi d. dataran rendah

6. Daerah rawa-rawa biasanya banyak ditemukan di daerah ....

a. sungai | c. pantai
b. dataran tinggi | d. dataran rendah

7. Wilayah bentang alam yang dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan disebut ....
   a. lembah
   b. dataran rendah
   c. dataran tinggi
   d. bukit

8. Bagian lingkungan yang tampak dipermukaan bumi yang merupakan hasil buatan manusia disebut ....
   a. kenampakan
   b. kenampakan alam
   c. kenampakan buatan
   d. kenampakan ciptaan

9. Contoh kenampakan buatan adalah ....
   a. lembah
   b. laut
   c. pantai
   d. waduk

10. Taman di kota besar berfungsi sebagai ... kota.
   a. penghias
   b. paru-paru
   c. jantung
   d. urat nadi

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini, tulis jawabannya dalam buku tugas

1. Kenampakan adalah ....
2. Contoh kenampakan alam ....
3. Contoh kenampakan buatan ....
4. Fungsi taman dipusat kota adalah ....
5. Waduk dapat bermanfaat untuk ....

C. Tugas

Amati lingkungan tempat tinggalmu, apa yang kamu lihat? Catatlah dan diskusikan dengan orang tuamu tentang bagaimana agar apa yang ada dalam lingkungan tempat tinggalmu terpelihara dengan baik!

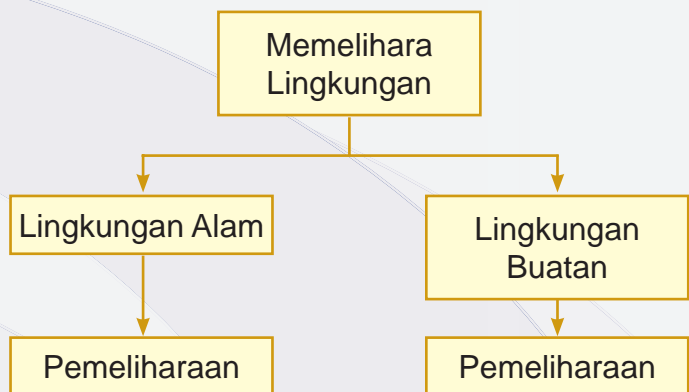
Sekolah Dasar Kel

Bab 2

Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan

kompetensi dasar

- Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah

Peta Konsep

Kata Kunci

- Reboisasi
- Banjir
- Hutan
- Sampah

Di bab awal kamu telah mendapat penjelasan tentang lingkungan alam dan buatan. Lalu bagaimanakah cara memelihara lingkungan alam dan buatan? Bagaimana dampak jika tidak memelihara lingkungan dengan baik?

gambar 2.1 Kolam

gambar 2.2 Gunung

A. Memelihara Lingkungan Alam

Menurutmu, bagaimanakah cara memelihara lingkungan alam yang baik?

Kita hidup di lingkungan, oleh karena itu, lingkungan tempat kita tinggal harus dijaga dan dipelihara dengan baik. Coba kamu bayangkan, apa yang akan terjadi jika kita tidak memelihara lingkungan alam? Akan terjadi bencana bukan?

Contohnya, sekarang ini sudah banyak hutan yang gundul akibat pohon-pohonnya ditebang sembarangan. Akhirnya apa yang terjadi? Pada saat musim kemarau tiba, banyak masyarakat yang kekurangan air bersih dan

terpaksa antri atau harus berjalan jauh puluhan kilometer hanya untuk mendapatkan air bersih. Sebaliknya, ketika musim hujan tiba, air menjadi banyak dan tidak dapat diserap oleh tanah dengan baik. Akhirnya bencana berupa longsor dan banjirpun melanda.

Untuk menghindari berbagai macam bencana yang akan terjadi akibat kerusakan alam, kita harus menjaga lingkungan alam. Memelihara lingkungan alam berarti kita sudah menjaga keseimbangan alam.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan alam, diantaranya:

1. Melakukan reboisasi

Tahukah kamu apa itu reboisasi? Reboisasi merupakan suatu upaya untuk menanami kembali hutan atau gunung yang gundul. Kegiatan ini dilakukan agar hutan dan gunung hijau kembali dan pohon-pohon tumbuh kembali sehingga dapat mengurangi bahaya banjir dan longsor. Selain itu akar pohon dapat menyerap air sehingga cadangan air dapat tersedia dengan baik dan bahaya kekeringan dapat dikurangi.

2. Tidak menebang pohon sembarangan

Menebang pohon sembarangan tanpa melakukan reboisasi kembali merupakan tindakan yang tidak terpuji dan merusak keseimbangan alam. Oleh karena itu, menebang pohon tidak boleh sembarangan apalagi sampai menyebabkan hutan dan gunung gundul.

3. Tidak membuang sampah di sembarangan tempat

Membuang sampah sembarangan adalah sikap yang tidak terpuji, karena disamping dapat mengotori lingkungan, sampah yang dibuang sembarangan dapat menyebabkan banjir. Misalnya kamu membuang sampah ke got atau selokan lama-kelamaan, sampah itu akan menumpuk dan pada saat musim hujan tiba, air tidak dapat mengalir karena tersumbat sampah, akhirnya terjadilah banjir.

gambar 2.3 Banjir

Banjir adalah dampak tidak memelihara lingkungan dengan baik.

Memelihara lingkungan dengan baik adalah tugas kita semua. Oleh karena itu, kita semua harus selalu menjaga lingkungan agar tetap bersih dan nyaman.

Kegiatan

1. Mengapa kita harus selalu menjaga kebersihan lingkungan?
2. Sebutkan kegiatan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan!
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menjaga kelestarian lingkungan?
4. Bagaimanakah membuang sampah yang benar?
5. Membuang sampah ke got akan mengakibatkan?

B. Memelihara Lingkungan Buatan

Menurutmu, kegiatan apa sajakah yang dapat kita lakukan untuk memelihara lingkungan buatan?

Perlu kamu ketahui, sifat lingkungan buatan itu mudah rusak. Mengapa lingkungan buatan mudah rusak? Hal ini terjadi karena terkadang lingkungan buatan dibuat dari bahan-bahan yang tidak berkualitas. Contohnya rumah. Apabila rumah dibuat dari bahan-bahan yang tidak berkualitas, rumah akan cepat rusak. Apalagi kita tidak memeliharanya dengan baik.

Banyak cara yang dapat kamu lakukan untuk memelihara rumah. Hal terkecil dapat kamu lakukan mulai dari memelihara kamar tidur kamu sendiri. Misalnya kamu membereskan dan menyapu kamar setiap hari, mudah bukan?

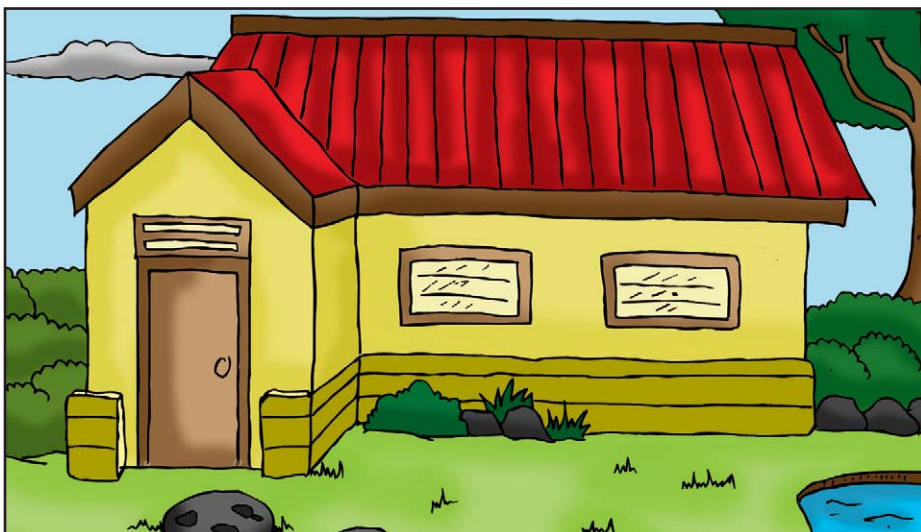
Perhatikan cerita Teguh di bawah ini!

Setiap hari Teguh selalu merapikan dan mem-bersihkan kamar tidurnya. Dia tidak suka melihat kamarnya berantakan dan kotor. Oleh karenanya Teguh selalu menjaga kebersihan kamarnya.

gambar 2.4 Teguh sedang membereskan tempat ridurnya

Selain itu, Teguh juga selalu membantu ibu membereskan rumah. Menyapu halaman depan rumah adalah tugas Teguh setiap sore. Selain itu, Teguh pun rajin merawat tanaman di taman kecil depan rumahnya. Hal ini tentu saja membuat rumah Teguh tampak bersih, rapih, terawat, dan nyaman.

Bagaimana dengan rumahmu?

Apakah kamu suka ikut merawat dan menjaga kebersihan rumah?

gambar 2.5 rumah Teguh tampak asri dan bersih

Memelihara keindahan rumah tidak hanya menjaga kebersihan kamar saja. Kamu harus selalu menjaga kebersihan dan kerapihan seluruh bagian yang ada di rumah. Misalnya, kamu selalu merapikan mainan kamu dan menyimpan kembali ke tempatnya setelah kamu gunakan.

Kegiatan

1. Bagaimanakah cara memelihara lingkungan buatan, contohnya rumah?
2. Hal-hal apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah?
3. Buatlah karangan singkat tentang rumahmu, seperti di bawah ini pada selembar kertas, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai!

Rumahku bersih, Rumahku indah

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

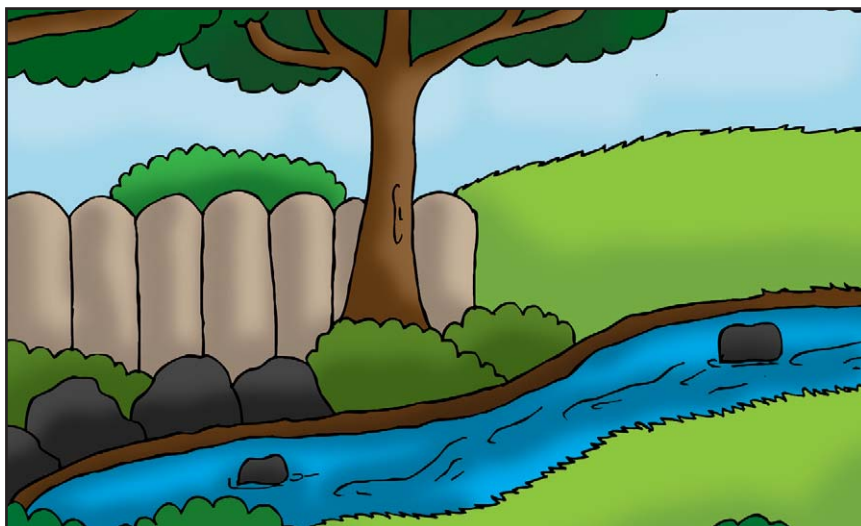
C. Manfaat Memelihara Lingkungan

Apa manfaat yang kamu rasakan dari memelihara lingkungan dengan baik?

Lingkungan adalah tempat tinggal kita. Oleh karena itu, lingkungan harus dijaga dan dirawat dengan baik. Apa yang kamu rasakan jika rumah kamu bersih, nyaman bukan? Tentu kamu betah tinggal di rumah bukan?

Banyak manfaat yang dapat dirasakan dengan selalu memelihara lingkungan, diantaranya yaitu:

1. Lingkungan yang bersih akan menjauhkan kita dari berbagai bibit penyakit

2. Tidak membuang sampah ke sungai agar sungai bersih sehingga airnya dapat dimanfaatkan dan terhindar dari bahaya banjir ketika musim hujan tiba karena air tidak terhambat oleh sampah.
3. Menjaga kelesatarian hutan dengan tidak menebang pohon secara sembarangan serta menjaga bahaya banjir dan tanah longsor. Selain itu, hutan yang terjaga dapat menjadi paru-paru dunia karena pohon-pohon di hutan dapat menghasilkan udara yang bersih

gambar 2.6 Lingkungan yang asri

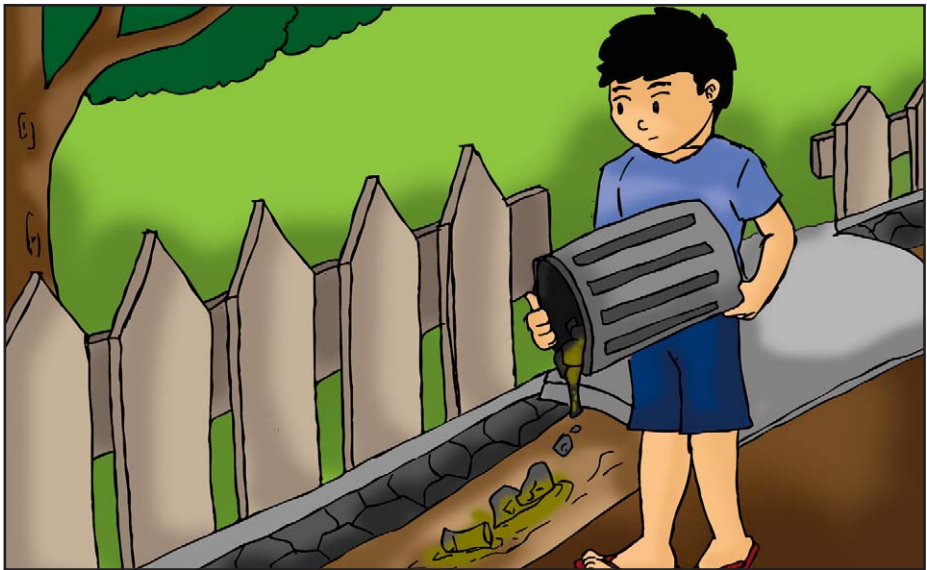
Kegiatan

1. Sebutkan manfaat memelihara lingkungan sesuai yang kamu ketahui!
2. Buatlah karangan singkat tentang manfaat memelihara lingkungan dengan baik!

   Bacakan hasilnya di depan kelas!

D. Akibat tidak Memelihara Lingkungan di sekitar

Apa yang akan terjadi jika kamu tidak memelihara lingkungan?

Banyak manfaat yang dapat kamu rasakan dari memelihara lingkungan dengan baik. Lalu, apa yang akan terjadi jika kamu tidak memelihara lingkungan dengan baik?

gambar 2.7 Seorang yang membuang sampah sembarangan

Lihatlah apa yang dilakukan anak tersebut, menurut mu, baikkah yang dilakukan anak tersebut?

Tentu tidak baik bukan? Membuang sampah sembarangan merupakan perbuatan tidak baik, karena disamping dapat mengotori lingkungan.

Membuang sampah sembarangan terutama membuang sampah di selokan dapat menimbulkan bahaya banjir ketika musim penghujan tiba.

Lingkungan yang kotor tentu saja merupakan sumber bibit penyakit, seperti penyakit demam berdarah yang berasal dari nyamuk, menimbulkan pencemaran udara karena bau sampah, dan sebagainya.

Lingkungan yang kotor dapat menyebabkan tumbuhnya bibit penyakit mencret

Sekarang, apa dampaknya jika pohon-pohon di hutan ditebang dengan sembarangan? Apa yang akan terjadi?

Hutan merupakan paru-paru dunia. Hutan dapat menghasilkan udara yang bersih dan dapat menahan air tanah. Jika hutan rusak, akan timbul bencana alam, seperti banjir, tanah longsor, dan kekeringan pada musim kemarau akan terjadi. Oleh karena itu, agar kita terhindar dari bencana-bencana tersebut, kita harus senantiasa menjaga kelestarian hutan.

Kegiatan

1. Apa dampak dari membuang sampah sembarangan?
2. Apa yang akan terjadi jika pohon-pohon di hutan ditebang sembarangan?
3. Di manakah kamu biasa membuang sampah?

Rangkuman

1. Lingkungan alam dan buatan harus dijaga dengan baik
2. Upaya untuk menjaga keseimbangan alam dapat dilakukan dengan melakukan reboisasi, tidak menebang pohon sembarangan dan tidak membuang sampah sembarangan
3. Membersihkan rumah adalah suatu cara memelihara lingkungan buatan
4. Terhindar dari berbagai bibit penyakit dan berbagai bencana alam adalah salah satu manfaat memelihara lingkungan dengan baik
5. Kekeringan, longsor, banjir, bibit penyakit, adalah dampak dari tidak menjaga lingkungan dengan baik.

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Perbuatan yang memelihara kelestarian lingkungan alam adalah ....
   a. membuang sampah sembarangan
   b. menebang pohon
   c. tidak membuang sampah sembarangan
   d. tidak peduli pada lingkungan

2. Memelihara lingkungan alam harus kita lakukan karena ....
   a. tidak dibutuhkan
   b. bagian dari hidup kita
   c. membutuhkan kita
   d. menghindari bencana

3. Jika hutan tidak dijaga kelestariannya, pada musim hujan akan terjadi ....
   a. bahaya kekeringan
   b. hutan menjadi gundul
   c. rawan pangan
   d. bahaya banjir

4. Manusia dan lingkungannya ....
   a. tidak dapat dipisahkan
   b. harus dibedakan
   c. saling melengkapi
   d. saling memberi

5. Lingkungan alam merupakan anugrah ....
   a. tuhan
   b. alam
   c. manusia
   d. manusia dan Tuhan

6. Jika hutan tidak kita pelihara dengan baik, kemungkinan yang akan terjadi pada saat musim kemarau tiba adalah ....
   a. bahaya banjir
   b. rawan pangan
   c. bahaya longsor
   d. bahaya kekeringan

7. Bencana longsor disebabkan karena tidak terpeliharanya ....
   a. hutan
   b. lingkungan alam
   c. lingkungan buatan
   d. rumah

8. Lingkungan buatan juga harus kita ....
   a. biarkan saja
   b. gunakan
   c. pelihara dan dijaga
   d. rawat

9. Rumah kita harus di … setiap hari.
   a. rawat
   b. cat
   c. bersihkan
   d. kotori

10. Salah satu manfaat memelihara lingkungan dengan baik adalah ....
    a. banyak bibit penyakit
    b. tidak dapat menghindar dari bahaya banjir
    c. terhindar dari berbagai bibit penyakit
    d. tidak terhindar dari bahaya longsor

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini. Tulislah jawabannya dalam buku tugas

1. Lingkungan harus kita ... dengan baik.
2. Salah satu akibat tidak menjaga lingkungan dengan baik adalah ....
3. Manfaat memelihara lingkungan adalah ....
4. Lingkungan buatan terdekat dengan kita adalah ....
5. Rumah harus kita ... setiap hari.

C. Tugas

Setelah kamu mempelajari bahasan pada bab ini, coba kamu tuliskan kembali bagaimana cara memelihara lingkungan dengan baik.

Tulis jawabanmu seperti dalam tabel berikut ini!

No	Nama Lingkungan	Cara Memelihara
1	Sungai	Tidak membuang sampah ke sungai
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

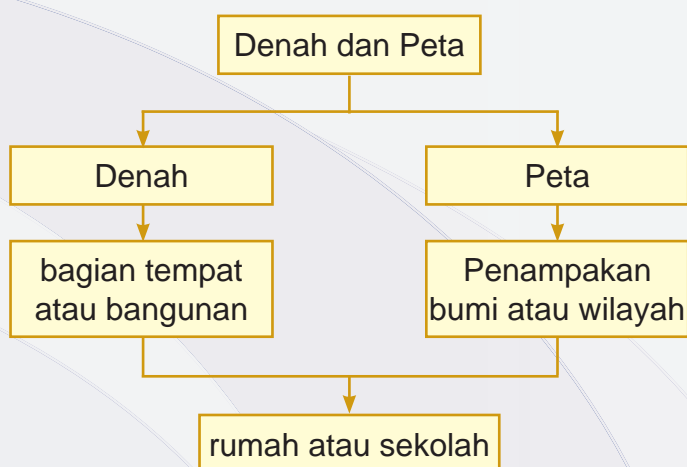
Bab

3

Lingkungan Alam dan Buatan

kompetensi dasar

- Membuat denah dan peta linkung-an rumah dan sekolah

Peta Konsep

Kata Kunci

- Denah
- Peta
- Lingkungan
- Ruangan

Pernahkah kamu menggambar gedung sekolahmu atau rumahmu? Bagian mana yang kamu gambar? Tentu kamu menggambar bagian depan atau bagian sampingnya saja bukan? Pernahkah kamu juga membayangkan letak rumahmu dan letak sekolahmu? Sekarang, coba kamu buat denah dan peta letak rumah dan sekolahmu. Namun sebelumnya pelajari terlebih dahulu bahasan pada bab ini.

gambar 3.1 Sekolah

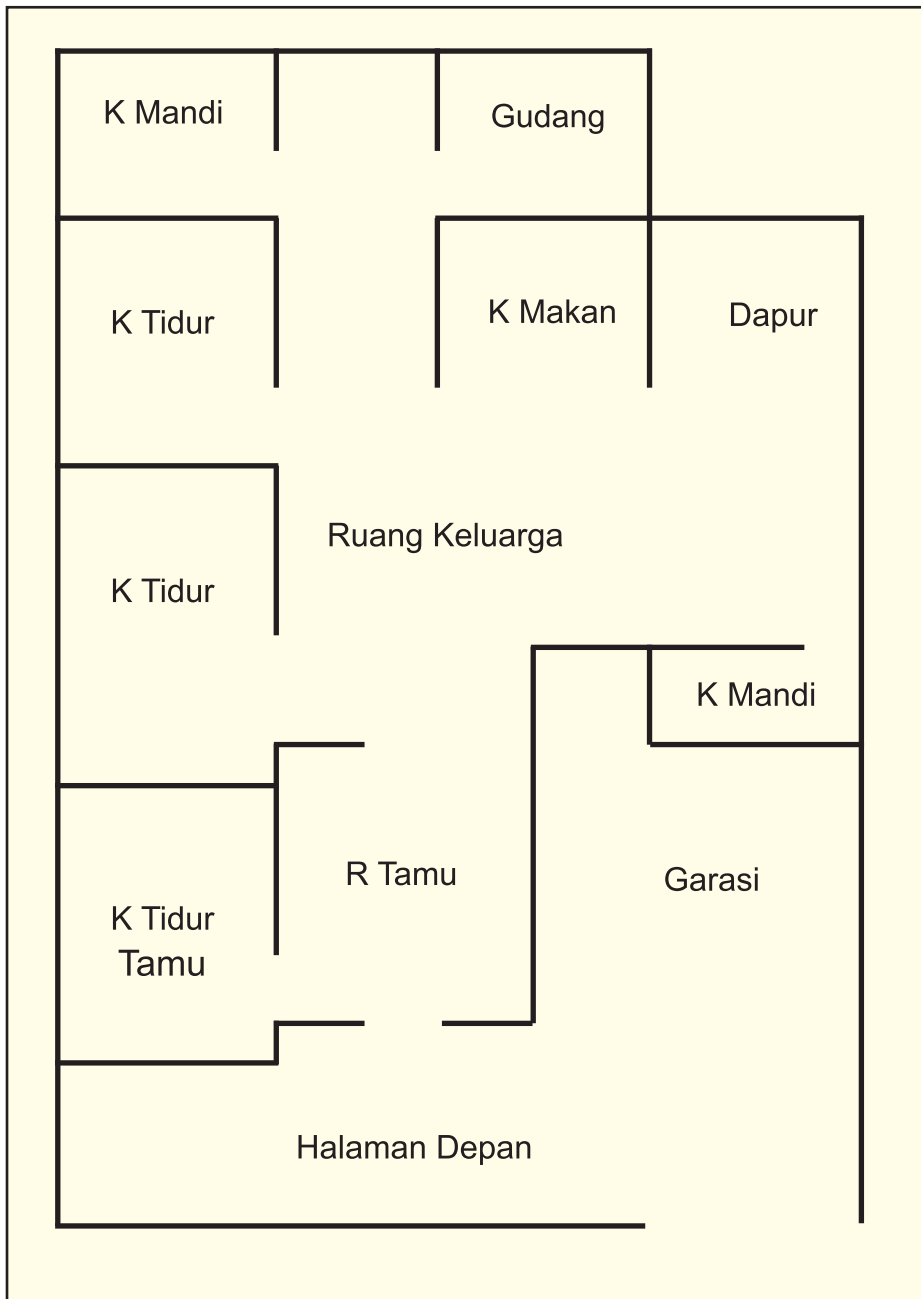
A. Pengertian Denah dan Peta

Tahukah kamu apa itu denah dan peta?

Sebelum kita membahas denah dan peta rumah dan sekolahmu, terlebih dahulu kamu harus paham apa yang dimaksud dengan denah dan peta.

Apakah denah itu? Denah adalah gambar yang menunjukkan bagian-bagian suatu tempat atau bangun-an. Sementara peta adalah gambar yang menampakkan permukaan bumi dengan wilayah disekitarnya.

Coba kamu perhatikan gambar di bawah ini.

Denah Rumah Anton

gambar 3.2 Denah rumah Anton

Sawah

Jalan Utama

Sekolah

Terminal

Masjid

Jalan Raya Baru

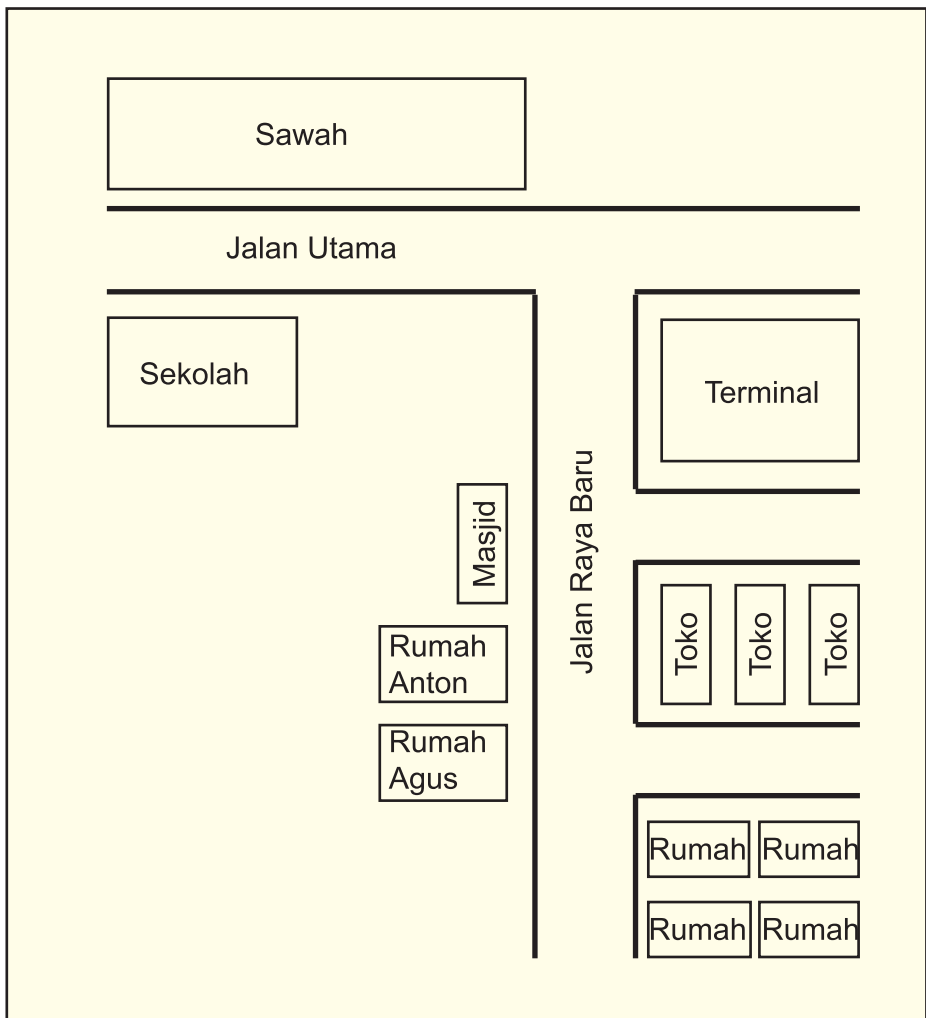
Toko

Toko

Toko

Rumah Anton

Rumah Agus

Rumah

Rumah

Rumah

Rumah

gambar 3.3 Peta Rumah Anton

Kegiatan

Setelah kamu memahami pengertian denah dan peta coba kamu sebutkan perbedaan rumah dan peta

B. Denah dan Peta Rumah

Bagaimanakah denah dan peta rumahmu?

Pada bahasan sebelumnya, kamu telah mendapat penjelasan tentang apa itu denah dan peta. Sekarang, kamu harus mencoba membuat denah dan peta rumahmu sendiri. Sebagai contoh perhatikan cerita di bawah ini.

Rumah Anton

Rumah Anton berada di Jalan Raya Baru No. 12. Setiap rumah memiliki bagian-bagian. Begitu juga dengan rumah Anton. Rumah Anton terdiri atas kamar tidur, kamar mandi, ruang makan, ruang tamu, ruang keluarga, dan dapur.

Di depan ada ruang tamu dan kamar tidur untuk tamu. Di bagian tengah ada ruang keluarga, kamar tidur ayah dan ibu. Kamar tidur Anton berada di dekat kamar tidur ayah dan ibu. Di sampingnya ada kamar mandi. Di depan kamar mandi ada kamar tidur kakak, kemudian ruang makan, dapur, dan kamar mandi belakang yang berfungsi untuk mencuci pakaian. (Lihat Denah Rumah Aton)

Kegiatan

Dapatkah kamu membuat denah rumahmu? Coba kamu buat denah rumahmu sendiri dalam buku gambar. Tuliskan bagian-bagiannya dan jelaskan dimana letak kamarmu.

Agar denah rumahmu terlihat lebih indah, kamu bisa mewarnainya dengan pinsil gambar.

Selamat mencoba!

Setelah kamu belajar membuat denah rumahmu, sekarang kamu akan belajar membuat peta rumah. Dapatkah kamu membayangkan dimana letak rumah mu? Ada apa saja dekat rumahmu? Kamu dapat membayangkannya bukan? Lalu kamu tuliskan rumahmu tersebut dalam bentuk peta. Mudah bukan?

Untuk membantumu membuat peta, perhatikan cerita di bawah ini.

Letak Rumah Anton

Rumah Anton terletak di Jalan Raya Baru No. 12. Di sebelah rumahnya ada masjid dan rumah Agus teman sekelasnya. Setiap sore, Anton dan Agus selalu mengaji di masjid dekat rumah mereka. Selain dekat dengan masjid, rumah Anton juga dekat dengan terminal dan pertokoan.

Tidak jauh dari rumah Anton terdapat sebuah sungai. Sungai itu airnya jernih dan sering dipakai oleh anak-anak bermain. Masyarakat di sana selalu menjaga kebersihan sungai dan tidak suka membuang sampah ke sungai. Oleh karena itu, air sungai dekat rumah Anton bersih. (Lihat Peta Rumah Anton)

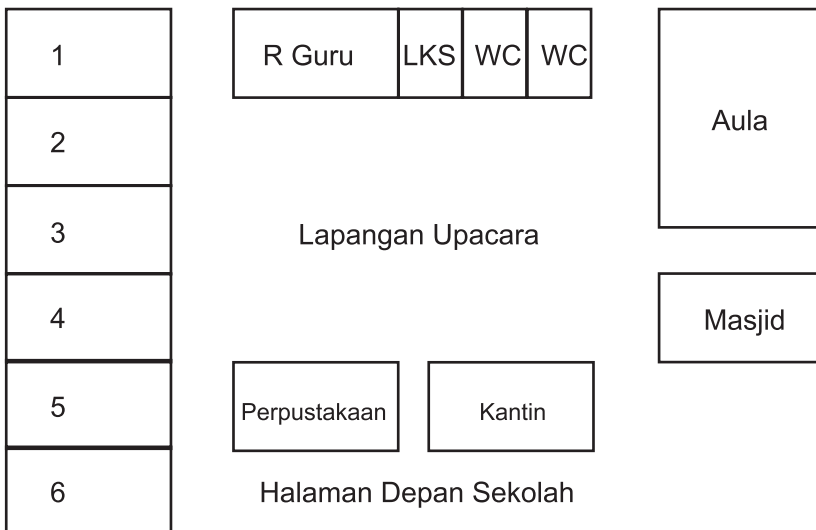
Kegiatan

Buatlah peta letak rumahmu, lalu ceritakan apa saja yang berada di sekitar rumahmu itu. Beri warna peta letak rumahmu tersebut agar terlihat indah. Lalu bacakan hasilnya di depan kelas.

C. Denah dan Peta Sekolah

Bagaimanakah denah dan peta sekolahmu?

Untuk mengetahui bagian-bagian yang terdapat di gedung sekolah, kamu harus membuat denah terlebih dahulu. Kamu dapat membuatnya bukan? Perhatikan denah sekolah Anton berikut ini.

Denah Sekolah Anton

gambar 3.4 Denah sekolah Anton

Dengan denah yang sudah di buat, kamu dapat mengetahui jumlah ruangan yang ada di sekolah dan dimana letak ruangan-ruangan tersebut. Biasanya, di sekolah terdapat beberapa ruangan, diantaranya ada ruang guru, ruang kelas, perpustakaan, masjid, kamar mandi, kantin, gudang dan ruang UKS.

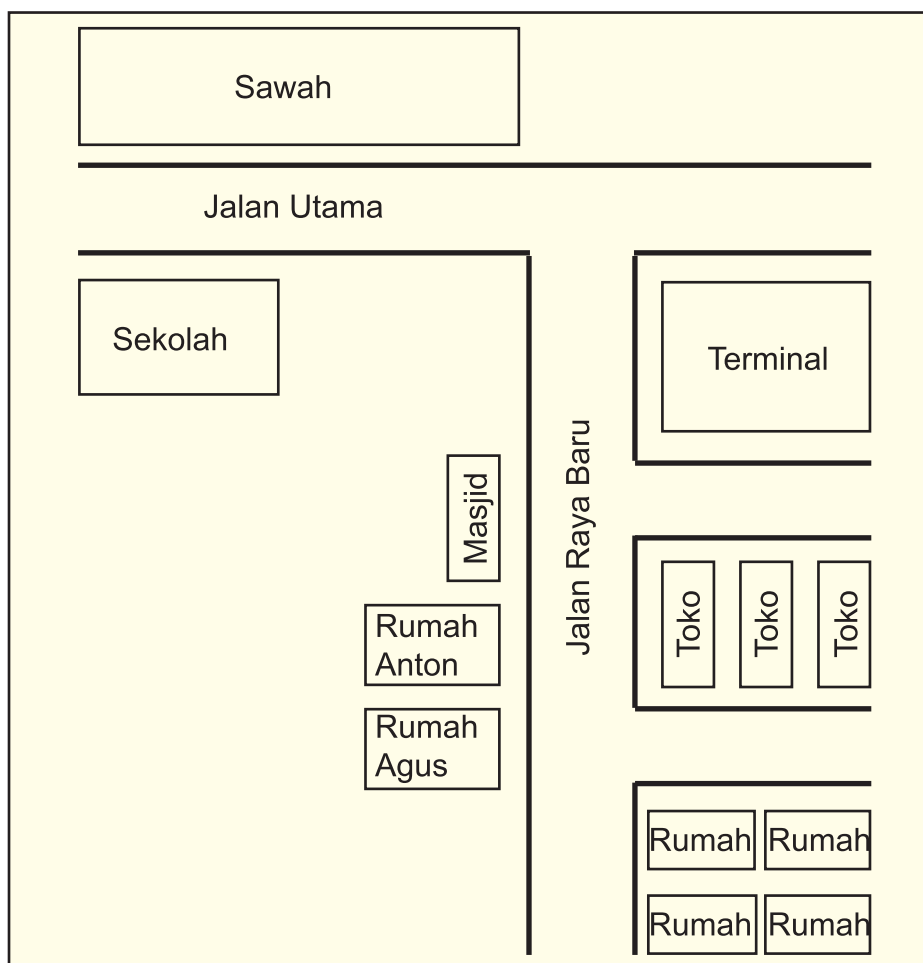
Selain itu, biasanya di sekolah terdapat juga sebuah lapangan upacara, aula, dan tempat parkir.

Kegiatan

Sekarang, kamu sudah bisa membuat denah sekolahmu bukan? Nah, coba kamu buat denah sekolahmu pada buku gambar. Jika kamu mendapat kesulitan, kamu boleh meminta bantuan kepada gurumu.

Selamat mencoba

Setelah kamu membuat denah sekolahmu, sekarang kita belajar membuat peta sekolah. Sama halnya dengan peta rumah, dengan membuat peta sekolah kamu dapat mengetahui dimana letak sekolahmu dan ada apa saja di sekitar lingkungan sekolahmu itu.

Berdasarkan peta di atas, kita dapat mengetahui alamat sekolah Anton, yaitu berada di Jalan Utama. Di sekelilingnya terdapat perumahan dan di seberang sekolah terdapat area pesawahan. Hal ini membuat udara di sekitar sekolah Anton terasa segar dan sejuk. (Lihat pada Peta Rumah Anton)

gambar 3.5 Peta Sekolah Anton

Kegiatan

1. Buatlah peta sekolahmu
2. Ceritakan ada apa saja di sekitar lingkungan sekolahmu pada selembar kertas, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Rangkuman

1. Dengan adanya denah kita dapat mengetahui letak dan posisi sebuah tempat atau ruangan dalam sebuah bangunan
2. Denah rumah adalah denah yang menampakkan bagian-bagian rumah secara lengkap yang tampak dari atas
3. Peta lingkungan sekolah bermanfaat untuk memberi petunjuk kepada orang-orang yang membutuhkan informasi
4. Manfaat peta adalah untuk mencari letak suatu tempat dan menjadi acuan atau panduan dalam perjalanan
5. Peta dan denah dapat juga dijadikan sebagai sumber informasi untuk mencari suatu tempat

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Untuk memudahkan kamu mencari suatu ruangan, kamu dapat mencarinya menggunakan bantuan ....
   a. peta
   b. buku
   c. denah
   d. bertanya kepada orang

2. Ruang tamu bisa kamu dapatkan pada denah ....
   a. rumah
   b. kamar
   c. sekolah
   d. kantor

3. Berikut yang tidak terdapat dalam denah rumah adalah ....
   a. kamar tidur
   b. ruang makan
   c. kamar mandi
   d. ruang kantin

4. Denah biasanya menampakkan suatu bangunan dari bagian ....
   a. samping
   b. atas
   c. bawah
   d. depan

5. Gambar yang menampakkan suatu permukaan bumi disebut ....
   a. denah
   b. bangunan
   c. peta
   d. globe

6. Berikut yang tidak termasuk dalam denah sekolah adalah ....
   a. ruang kelas
   b. ruang makan
   b. ruang guru
   c. ruang perpustakaan

7. Apabila kamu ingin mencari alamat rumah temanmu, kamu dapat menggunakan ... sebagai panduan.
   a. denah
   b. globe
   c. atlas
   d. peta

8. Lapangan upacara biasanya terletak di ....
   a. halaman depan sekolah
   b. bagian tengah sekolah
   c. halaman belakang sekolah
   d. halaman samping sekolah

9. Manfaat peta yaitu ....
   a. untuk mencari letak ruangan
   b. untuk memperoleh informasi ruangan
   c. untuk mencari letak suatu tempat
   d. untuk menjadi panduan mencari letak suatu ruangan

10. Di setiap gedung sekolah pasti ada ....
   a. ruang makan
   b. ruang keluarga
   c. ruang kelas
   d. ruang tamu

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini

Tulis jawabannya dalam buku tugasmu

1. Denah adalah ....
2. Peta adalah ....
3. Manfaat peta adalah untuk .... dan ....
4. Menurutmu, untuk apa denah dan peta dibuat?
5. Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di sekolah ....

C. Tugas

Kerjakan tugas ini pada buku gambarmu!

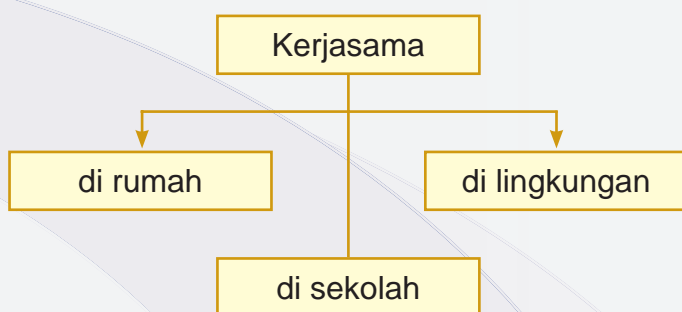
1. Buatlah denah rumahmu dan denah sekolahku! Kemudian beri warna agar terlihat indah!
2. Setelah denah itu kamu buat, beri keterangan dibawahnya sebagai penjelasan dari dengah tersebut!

Bab 4

Kerjasama di Lingkungan

kompetensi dasar

- Melakukan kerjasama dilingkung-an rumah, sekolah dan kelurahan atau desa

Peta Konsep

Kata Kunci

- kerjasama
- gotong royong
- peraturan
- peran

Pernahkah kamu bekerjasama? Baik itu di dalam rumah, di sekolah maupun di kelurahan? Dalam hal apa kamu bekerjasama? Tentu kita harus bekerjasama dalam hal kebaikan bukan? Untuk lebih jelasnya, perhatikan penjelasan pada bab ini.

gambar 4.1 Kerja sama membersihkan rumah

A. Bekerjasama di Sekitar Lingkungan Rumah

Pernahkah kamu bekerjasama di rumah?
Dalam hal apa kamu bekerja sama?

Dalam keluarga, setiap orang mempunyai kedudukan dan peran masing-masing. Misalnya, Ayah adalah kepala keluarga, ia bertugas mencari nafkah. Selain itu, Ayah juga adalah pemimpin keluarga yang bertugas mengarahkan semua anggota keluarga agar menjadi baik.

Dalam menjalankan tugasnya, Ayah di bantu oleh Ibu. Ibu bertugas mengatur rumah dan menjaga serta mendidik anak-anak. Dalam mengatur rumah, tentu ibu tidak bekerja sendirian, melainkan di bantu oleh anak-anak. Anak-anak harus membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah, seperti menyapu, menyiram tanaman dan sebagainya.

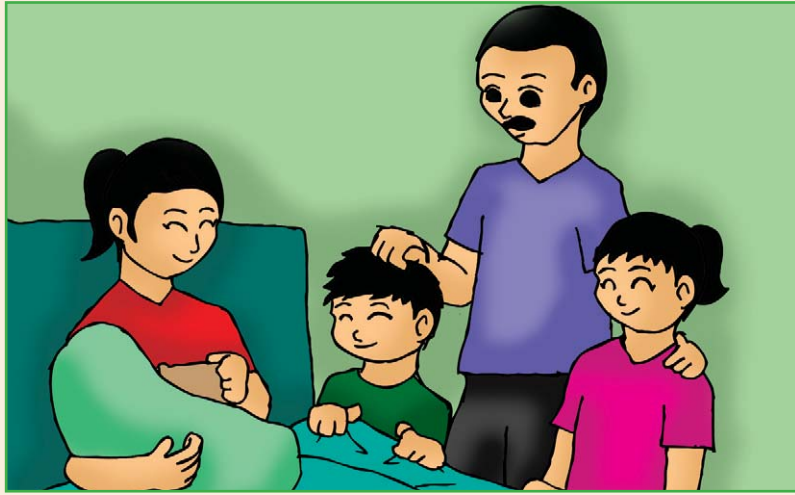
Dengan demikian, setiap anggota keluarga bekerja sesuai dengan perannya masing-masing sehingga situasi di rumah sangat menyenangkan dan nyaman. Bagaimana dengan keadaan di rumahmu? Sebagai gambaran, perhatikan cerita di keluarga Anton berikut ini.

Kerjasama di Keluarga Anton

Anton mempunyai seorang kakak perempuan. Ayahnya bekerja di sebuah perusahaan swasta terkemuka sedangkan ibunya adalah ibu rumah tangga.

Di rumah Anton mempunyai tugas sendiri, yaitu menyiram tanaman sedangkan kakaknya bertugas menyapu.

Setiap hari Ibu membereskan rumah dan menyiapkan sarapan. Anton merasa bangga, karena ibunya seorang wanita lembut dan setiap pekerjaan yang dilakukannya selalu selesai dengan cepat dan rapi.

Pada suatu waktu, ibu melahirkan adik laki-laki, Anton dan Kakak serta Ayah sangat senang.

△ gambar 4.2 ayah, kakak, dan anton menjenguk ibu

Karena ibu masih sakit setelah melahirkan, tugas-tugas ibu di rumah di kerjakan bersama oleh Ayah, kakak, dan Anton. Mereka bekerjasama dan membagi tugas membereskan rumah dan menyiapkan sarapan. Anton, membantu kakak menyapu rumah. Sedangkan Ayah menyiapkan sarapan. Jadi meskipun ibu tidak bisa menjalankan tugas seperti biasanya, rumah tetap rapi dan bersih. Senang bukan? Bagaimana denganmu? Apakah kamu suka membantu ayah dan ibu?

Kegiatan

Buatlah cerita tentang kerjasama yang pernah kamu lakukan di rumah bersama ayah, ibu, kakak atau adikmu.

Tulis dalam selembar kertas kemudian bacakan hasilnya di depan kelas.

B. Bekerjasama di Sekitar Lingkungan Sekolah

Apa yang pernah kamu lakukan bersama teman-temanmu di sekolah

Sekolah adalah lingkungan terdekat setelah rumah. Setiap hari kamu pergi ke sekolah dan bermain dengan teman-temanmu bukan? Di sekolah kamu mencari ilmu dan bergaul dengan teman sebaya.

Adapun di sekolah terdapat beberapa staf seperti ada Kepala Sekolah, guru, teman-teman sebaya, penjaga sekolah, satpam, dan sebagainya. Setiap komponen yang ada di sekolah tersebut memiliki kedudukan dan peran masing-masing.

gambar 4.3
Kepala Sekolah

gambar 4.4
Ibu Guru

Kerjasama di sekolah tentu sangat diperlukan karena kegiatan di sekolah tidak akan berjalan jika komponen-komponen yang berada di sekolah tidak bekerjasama antara satu dan yang lainnya. Misalnya, kepala sekolah bertugas memimpin sekolah dan membuat program-program sekolah.

Sementara itu, guru bertugas men-didik anak-anak dan menjalankan program-program yang telah ditetapkan. Adapun penjaga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan dan bersama-sama satpam menjaga keamanan sekolah.

Lalu, apa tugasmu sebagai murid? Kamu bertugas belajar dengan sungguh-sungguh dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

gambar 4.5 Tukang sapu

Kerjasama di antara semua komponen sekolah tersebut sangat diperlukan untuk mewujudkan sekolah yang lebih maju. Bagaimana dengan kerjasama di sekolahmu?

Kegiatan

Ceritakan tentang kerjasama di lingkungan sekolahmu. Kamu boleh melengkapi ceritamu dengan gambar sekolah-mu atau siswa di kelas

Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Selamat bekerja!

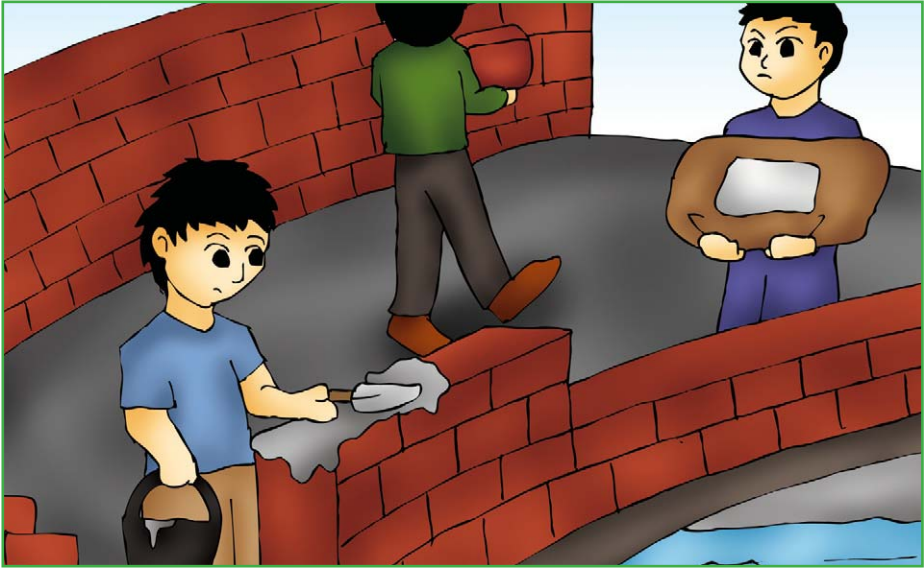
C. Kerjasama di Lingkungan Kelurahan atau Desa

Pernahkah kamu melihat orang-orang di sekitar rumahmu bekerjasama?

Lingkungan terbesar yang paling dekat dengan kita adalah lingkungan kelurahan atau desa. Pernahkah kamu melihat orang-orang di sekitar rumahmu bekerjasama?

Kerjasama di lingkungan kelurahan dapat berupa kerja bakti membersihkan selokan dan lingkungan sekitarnya. Contoh lainnya yaitu bersama membangun jembatan, membersihkan lingkungan, dan sebagainya.

gambar 4.6 Gotong royong membersihkan selokan

Dalam masyarakat kita, kerjasama dikenal dengan istilah gotong-royong. Gotong royong ini kemudian menjadi ciri khas budaya negara kita.

gambar 4.7 Kerja bakti membangun jembatan

Kegiatan

Isilah kolom kegiatan kerjasama di lingkungan kelurahan berikut ini

No	Kegiatan	Keterangan
1	Kegiatan Jumsih	Kegiatan membersihkan lingkungan setiap hari Jumat, yaitu kegiatan Jumat bersih

2		
3		

Rangkuman

1. Menjalankan peran di keluarga dengan baik berarti telah membantu mewujudkan keluarga yang bahagia
2. Kerjasama di sekolah dilakukan dengan menjalankan peran sesuai dengan kedudukannya
3. Kerjasama di lingkungan kelurahan dapat berupa kerja bakti membersihkan selokan
4. Dalam masyarakat kita, kerjasama dikenal dengan istilah gotong royong

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Anggota keluarga yang berkedudukan sebagai kepala keluarga adalah ....
   a. ibu b. ayah
   c. kakak d. adik

2. Kewajiban anak dalam keluarga, yaitu ....
   a. bermain b. bersantai
   c. belajar d. tidur

3. Tugas ibu di rumah adalah ....
   a. ibu rumah tangga
   b. kepala keluarga
   c. membersihkan rumah
   d. menolong ayah

4. Salah satu tugas kepala sekolah adalah ....
   a. mengajar di kelas
   b. membuat peraturan
   c. memimpin sekolah
   d. membersihkan kelas

5. Tugas guru adalah ....
   a. memimpin sekolah
   b. membersihkan kelas
   c. mendidik orang lain
   d. mendidik siswa-siswinya

6. Penjaga sekolah bertugas ....
   a. menjaga sekolah
   b. membersihkan sekolah
   c. mengatur sekolah
   d. mengecat sekolah

7. Memelihara kebersihan sekolah dan menjaga ketertiban sekolah adalah tugas ....
   a. semua komponen sekolah
   b. kepala sekolah
   c. guru
   d. penjaga sekolah

8. Kegiatan gotong royong dapat dilakukan oleh ....
   a. orang dewasa
   b. semua orang
   c. orangtua
   d. anak-anak

9. Keamanan lingkungan adalah tanggung jawab ....
   a. ketua RT
   b. kepala desa
   c. ketua RW
   d. semua warga

10. Manfaat gotong royong adalah ....
    a. memupuk persatuan
    b. meningkatkan keamanan
    c. memperoleh pujian
    d. mendapatkan solidaritas

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini

Tulis jawabanmu dalam buku tugas

1. Berikan contoh kerjasama di lingkungan rumah!
2. Berikan contoh kerjasama di lingkungan sekolah!

3. Berikan contoh kerjasama di lingkungan kelurahan!
4. Kerjasama disebut juga ....
5. Manfaat gotong royong adalah ....

C. Tugas

1. Berikan contoh kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan kelurahan, lalu isikan pada kolom berikut ini!

No	Kerjasama di rumah	Kerjasama di sekolah	Kerjasama di kelurahan
1			
2			
3			
4			
5			

2. Buatlah cerita tentang kerjasama yang pernah kamu lihat di lingkungan kelurahan atau desa tempat tinggalmu.

Uji kompetensi Semester Ganjil

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Kenampakan yang diciptakan oleh Tuhan disebut ....
   a. kenampakan buatan
   b. kenampakan alam
   c. kenampakan ciptaan
   d. kenampakan alami

2. Gunung dibagi dua, ada gunung tidak berapi adan ada juga gunung ....
   a. berlahar
   b. berapi
   c. berbatu
   d. berbukit

3. Daerah rawa-rawa biasanya banyak ditemukan di daerah ....
   a. sungai
   b. pantai
   c. dataran tinggi
   d. dataran rendah

4. Contoh kenampakan buatan adalah ....
   a. lembah
   b. pantai
   c. laut
   d. waduk

5. Perbuatan yang memelihara kelestarian lingkungan alam adalah ....
   a. membuang sampah sembarangan
   b. menebang pohon
   c. tidak membuang sampah sembarangan
   d. tidak peduli pada lingkungan

6. Manusia dan lingkungannya ....
    a. tidak dapat dipisahkan
    b. harus dibedakan
    c. saling melengkapi
    d. saling memberi

7. Bencana longsor disebabkan tidak terpeliharanya ....
    a. hutan
    b. lingkungan buatan
    c. lingkungan alam
    d. rumah

8. Salah satu manfaat memelihara lingkungan dengan baik adalah ....
    a. banyak bibit penyakit
    b. tidak dapat menghindar dari bahaya banjir
    c. terhindar dari berbagai bibit penyakit
    d. tidak terhindar dari bahaya longsor

9. Untuk memudahkan kamu mencari suatu ruangan, kamu dapat mencarinya menggunakan bantuan ....
    a. peta
    b. denah
    c. buku
    d. bertanya kepada orang

10. Manfaat peta yaitu ....
    a. untuk mencari letak ruangan
    b. untuk memperoleh informasi ruangan
    c. untuk mencari letak suatu tempat
    d. untuk menjadi panduan mencari letak suatu ruangan

11. Gambar yang menampakkan suatu permukaan bumi disebut ....
    a. denah
    b. peta
    c. bangunan
    d. globe

12. Anggota keluarga yang berkedudukan sebagai kepala keluarga adalah ....
    a. ibu
    b. ayah
    c. kakak
    d. adik

13. Tugas guru adalah ....
    a. memimpin sekolah
    b. membersihkan kelas
    c. mendidik orang lain
    d. mendidik siswa-siswinya

14. Kegiatan gotong royong dapat dilakukan oleh ....
    a. orang dewasa
    b. semua orang
    c. orangtua
    d. anak-anak

15. Manfaat gotong royong adalah ....
    a. memupuk persatuan
    b. meningkatkan keamanan
    c. memperoleh pujian
    d. mendapatkan solidaritas

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini

1. Kenampakan adalah ....
2. Manfaat dari memelihara lingkungan dengan baik adalah ....
3. Peta adalah ....

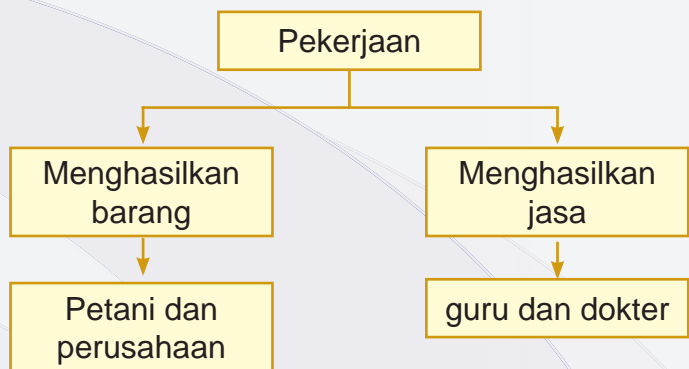
4. Berikan contoh kerjasama di lingkungan sekolah ....
5. Berikan contoh kerjasama di lingkungan kelurahan ....

Bab 5

Jenis-jenis Pekerjaan

kompetensi dasar

- Mengenal jenis-jenis pekerjaan

Peta Konsep

Kata Kunci

- Pekerjaan
- Barang
- Jasa

Pernahkah kamu berfikir, untuk apa orang bekerja? Orang bekerja untuk mendapatkan uang bukan? Lalu pekerjaan apa sajakah yang pernah kamu lihat? Untuk menjawabnya, perhatikan penjelasan berikut ini.

gambar 5.1
Toko penjual es krim

A. Jenis-Jenis Pekerjaan

Apa saja jenis-jenis pekerjaan itu?

Perhatikan gambar di bawah ini

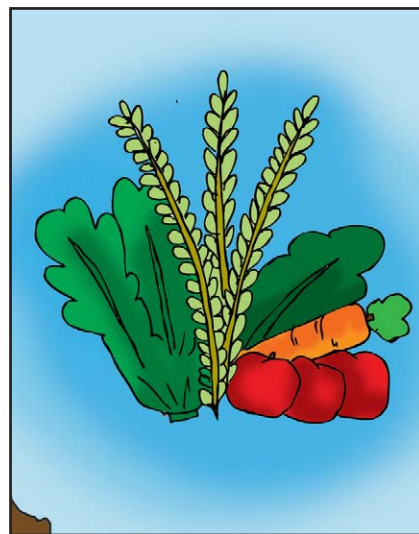
gambar 5.2
Bermain komputer

Berdasarkan gambar di atas, coba kamu kelompokkan pekerjaan apa saja yang menghasilkan barang dan pekerjaan apa saja yang menghasilkan jasa?

Pada umumnya, pekerjaan dibedakan menjadi dua bagian, yaitu ada pekerjaan yang dapat menghasilkan barang dan ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa. Untuk lebih jelasnya perhatikan penjelasan berikut ini.

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang

Perhatikan lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Adakah pekerjaan yang dapat menghasilkan barang?

Pekerjaan yang menghasilkan barang merupakan pekerjaan yang hasil pekerjaannya dalam bentuk barang. Contohnya petani, pengrajin dan penjahit. Perhatikan gambar di bawah ini.

Petani menghasilkan padi dan sayuran

Pengrajin menghasilkan peralatan rumah tangga

Penjahit menghasilkan pakaian

Pekerajaan yang digambarkan dalam contoh di atas merupakan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang. Pekerjaan yang menghasilkan barang dalam jumlah besar biasa dilakukan oleh perusahaan. Perusahaan ini ada yang disebut dengan industri rumah tangga yang menghasilkan barang seperti kue, makanan ringan, gorengan, dan sebagainya.

Selain industri rumah tangga ada juga yang disebut dengan perusahaan menengah, perusahaan ini agak sedikit lebih maju dibanding industri rumah tangga, contohnya perusahaan yang membuat kompor. Perusahaan lainnya adalah perusahaan besar yang menghasilkan barang dalam jumlah yang sangat besar untuk dipasarkan ke berbagai pelosok.

Perusahaan konfeksi adalah
contoh perusahaan besar

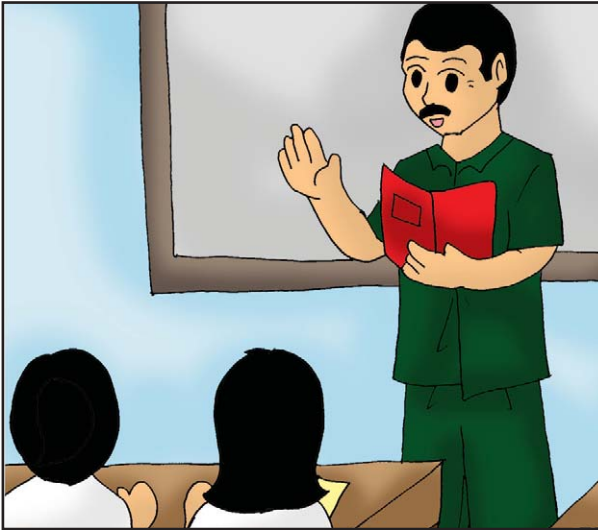
Kegiatan

Berikan contoh lain dari pekerjaan yang menghasilkan barang.

Buat seperti contoh di bawah ini

No	Pekerjaan	Barang yang dihasilkan
1	Petani	Hasil pertanian seperti padi
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

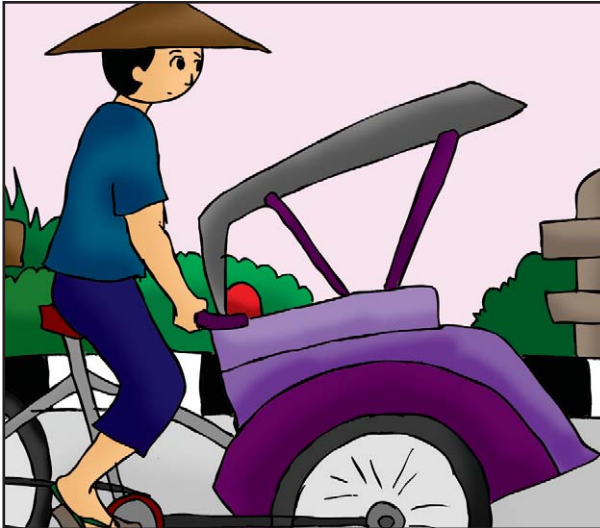
2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasilnya tidak dalam bentuk barang. Namun demikian, hasil pekerjaannya dapat kita rasakan. Perhatikan gambar di bawah ini

gambar 5.3
Pak guru sedang mengajar

Guru adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa. Karena ada guru, kamu menjadi anak yang pintar. Hal ini berkaitan karena tugas dari guru adalah mendidik siswa-siswinya menjadi anak yang pintar dan berbudi pekerti luhur.

gambar 5.4
Pak Polisi sedang mengatur lalu lintas

Polisi lalu lintas bertugas di jalan raya untuk mengatur lalu lintas kendaraan. Selain itu, polisi juga bertugas menjaga keamanan dan ketertiban.

Pernahkah kamu menggunakan jasa tukang becak? Tukang becak adalah pekerjaan menghasilkan jasa. Dia siap mengantarkan pengguna ke tempat tujuannya.

gambar 5.4
Tukang becak

Pekerjaan-pekerjaan yang terdapat dalam gambar di atas adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa. Jasa mereka akan di bayar dengan uang. Kemudian uang tersebut akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Kegiatan

Berilah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa seperti pada kolom di bawah ini.

No	Pekerjaan	Jasa Yang Dihasilkan
1	Sopir	Mengantarkan penumpang ke tempat tujuan

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

B. Pekerjaan Orang Tua yang Menghasilkan Barang dan Jasa

Apa pekerjaan orang tuamu?
Apakah yang dihasilkan orang tuamu?

Tentu jenis pekerjaan orang tua kalian berbeda-beda. Ada yang menghasilkan barang dan ada pula yang menghasilkan jasa. Ada yang bekerja sebagai guru, petani, karyawan perusahaan, dan sebagainya.

Kegiatan

Tanya pekerjaan orang tua teman-teman kelasmu. Lalu tuliskan hasilnya seperti pada tabel berikut.

No	Nama Teman	Nama Orang Tua	Pekerjaan	Hasil
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

C. Pentingnya Semangat Kerja

Menurutmu, mengapa kita harus memiliki semangat kerja?

Setiap pekerjaan harus dilakukan dengan semangat. Termasuk dalam belajar, kamu harus semangat sebab pekerjaan yang dilakukan dengan malas-malasan, kamu tidak akan mendapat rangking di kelas. Lain halnya jika kamu belajar dengan semangat, tentu kamu akan mendapat nilai yang bagus. Jadi, semangat kerja harus kita miliki, agar setiap pekerjaan yang kita lakukan hasilnya baik.

Kegiatan

Buatlah sebuah karangan singkat tentang pengalaman mu dalam melakukan suatu pekerjaan dan bagaimana kamu mengerjakannya.

Buatlah dalam selembar kertas, lalu bacakan hasilnya di depan kelas.

Ciri-ciri semangat kerja

Orang-orang yang memiliki semangat kerja tinggi memiliki ciri-ciri khusus, diantaranya:

1. Disiplin yaitu bekerja sesuai dengan peraturan dan tepat waktu
2. Bertanggung jawab, yaitu berani menanggung segala akibat yang ditimbulkan dari pekerjaannya
3. Tekun, yaitu bersungguh-sungguh dalam menjalankan semua tugasnya
4. Tabah yaitu tidak putus asa
5. Ikhlas, yaitu tidak mengharapkan imbalan jasa dari orang dan mengharap keridhoan Tuhan

Kegiatan

Isilah kolom di bawah ini

No	Sikap yang mencerminkan semangat kerja
1	Suka mengerjakan PR
2	Bangun tidur jam 05.00 WIB
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Rangkuman

1. Pekerjaan ada yang menghasilkan barang dan ada juga yang menghasilkan jasa
2. Petani adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan barang
3. Guru adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa
4. Perusahaan besar menghasilkan barang dalam jumlah besar untuk dipasarkan ke berbagai daerah
5. Semangat kerja harus dimiliki untuk mendapatkan hasil yang lebih baik
6. Ciri-ciri semangat kerja, yaitu disiplin, bertanggung jawab, tekun, tabah dan ikhlas
7. Orang yang tidak memiliki semangat kerja akan mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ....
   a. bekerja b. berusaha
   c. main d. mencari uang

2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu ....
   a. tukang becak b. sopir angkot
   c. tukang cukur d. penjahit

3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu ....
   a. petani b. penjahit
   c. dokter d. nelayan

4. Nelayan menghasilkan ....
   a. sayuran b. padi
   c. telur d. ikan

5. Pekerjaan sebagai tukang cukur termasuk pekerja-an yang menghasilkan ....
   a. barang b. jasa
   c. benda d. gunting

6. Dalam belajar kita harus ....
   a. biasa saja b. malas-malasan
   c. bersemangat d. gembira

7. Ciri orang yang memiliki semangat kerja adalah ....
   a. gembira b. disiplin
   c. malas bekerja d. tidak bekerja
8. Untuk mencapai hasil yang baik, maka dalam bekerja harus disertai dengan ....
   a. sikap malas b. semangat bekerja
   c. gembira d. senang
9. Hasil pekerjaan yang dilakukan dengan ikhlas akan ....
   a. tidak baik b. baik
   c. tidak mudah d. mudah
10. Bersungguh-sungguh dalam menjalankan semua tugas disebut ....
    a. tekun b. teguh
    c. tabah d. semangat

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini.

Tulislah jawabanmu dalam buku tugas

1. Untuk apa orang bekerja?
2. Sebutkanlah contoh pekerjaan yang menghasilkan barang!
3. Abang becak menghasilkan apa?
4. Dalam belajar harus disertai dengan apa?
5. Jika kamu ingin pergi ke suatu tempat, kamu membutuhkan jasa apa?

C. Tugas

Amati lingkungan sekitarmu. Jenis pekerjaan apa sajakah yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu?

Pekerjaan apa yang paling kamu sukai dan cita-citakan? Diskusikan dengan oangtuamu tentang langkah-langkah agar cita-citamu tersebut tercapai!

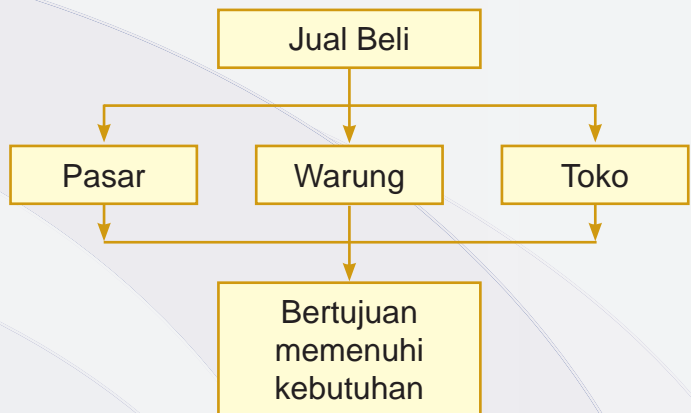
Tulis jawabanmu dalam selembar kertas lalu serahkan hasilnya kepada gurumu.

Bab 6

Kegiatan Jual Beli

kompetensi dasar

- Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

Peta Konsep

Kata Kunci

- Jual Beli
- Warung
- Toko
- Pasar

Pernahkah kamu membeli sesuatu? Misalnya membeli buku, itu artinya kamu telah melakukan kegiatan jual beli. Kegiatan jual beli ini sebenarnya telah dilakukan jauh sebelum manusia mengenal uang. Mereka melakukan kegiatan jual beli menggunakan sistem barter, yaitu menukarkan barang dengan barang lagi. Misalnya petani menukarkan beras dengan sayuran.

Seiring perkembangan zaman, kini jual beli dilakukan dengan menggunakan uang. Adapun kegiatan jual beli ini terjadi di mana-mana seperti di lingkungan rumah dan sekolah. Bagaimana kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah? Mari kita bahas sama-sama pada bab ini.

A. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Dekat Rumah

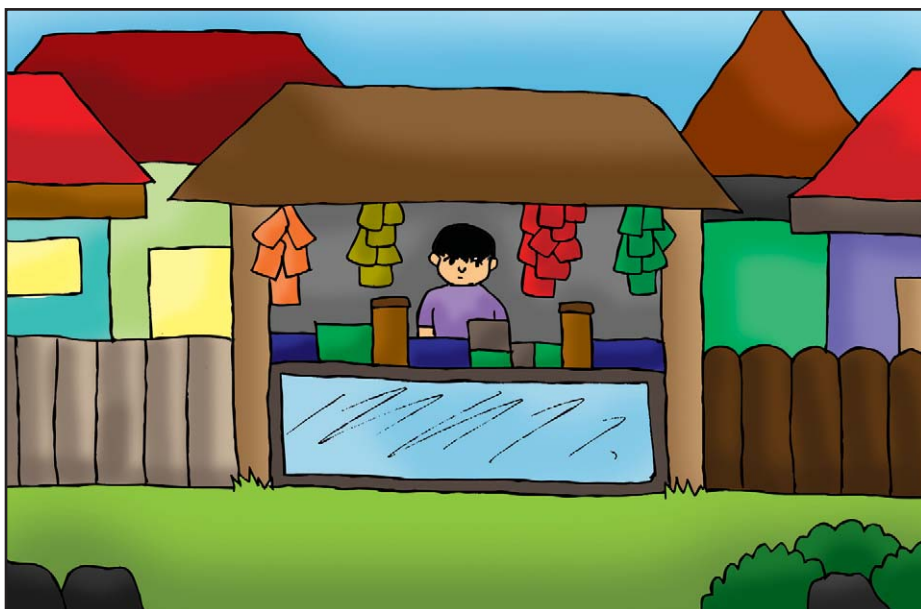
Bagaimanakah kegiatan jual beli di lingkungan rumah terjadi?

Kegiatan jual beli dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Misalnya ibu membeli beras di toko. Beras ini dimasak untuk kemudian dimakan guna memenuhi kebutuhan makan keluarga.

Pusat kegiatan jual beli biasanya di pasar. Namun terkadang lokasi pasar agak jauh dari pemukiman penduduk sehingga untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari penduduk setempat, biasanya ada penduduk yang mendirikan warung atau toko.

Warung atau toko ini biasanya menyediakan barang-barang kebutuhan pokok, seperti minyak goreng, beras,

sayuran, jajanan anak-anak dan sebagainya. Barang-barang yang disediakan di warung ini jumlahnya terbatas, tidak seperti barang-barang yang tersedia di pasar.

Namun demikian, keberadaan warung di sekitar permukiman penduduk ini sangat membantu masyarakat setempat. Misalnya, pada suatu hari ibu membutuhkan garam karena persediaan garam di rumah habis, lalu ibu menyuruhmu membeli garam, kamu tidak perlu pergi jauh ke pasar untuk membeli garam, kamu tinggal membelinya di warung atau toko dekat rumah bukan?

gambar 6.1 Warung

Pernahkah kamu pergi ke pasar? Ada apa sajakah di pasar? Pasar merupakan pusat kegiatan jual beli. Di sana banyak dijual barang-barang kebutuhan pokok. Oleh karena itu, banyak ibu-ibu yang lebih suka pergi ke pasar untuk membeli barang-barang kebutuhan pokok

jika yang dibutuhkan jumlahnya banyak. Bagaimana dengan ibumu? Apakah ibumu suka pergi ke pasar?

gambar 6.2 Pasar

Dari uraian di atas, kamu mengerti tentang kegiatan jual beli di lingkungan rumah bukan? Kegiatan jual beli itu pada dasarnya terjadi untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Kegiatan

Adakah warung atau toko di sekitar rumahmu?

Coba kamu amati barang-barang apa saja yang dijual di warung atau toko tersebut. Lalu kamu buat daftar barang berikut harganya. Seperti kolom berikut!

No	Barang yang di Jual	Harga
1		
2		
3		

B. Jual Beli di Lingkungan Sekolah

Menurutmu, apakah ada kegiatan jual beli di sekolah?

Kegiatan jual beli dapat dilakukan dimana saja, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. Kegiatan jual beli di lingkungan sekolah sama saja dengan kegiatan jual beli di lingkungan rumah.

Di sekolahmu ada kantin bukan? Selain itu, biasanya di sekolah juga ada penjual kaki lima yang biasanya berada di luar area sekolah. Kantin sekolah dan penjual kaki lima biasanya hanya menyediakan barang-barang berupa makanan dan minuman janan anak.

Kantin di sekolah biasanya hanya dapat menyediakan barang-barang yang disesuaikan dengan kebutuhan anak sekolah, selain itu, di sekolah juga biasanya ada toko yang disebut koperasi. Koperasi ini ada koperasi guru dan ada juga koperasi siswa. Di toko koperasi biasanya tersedia berbagai macam alat tulis, makanan ringan dan barang-barang kebutuhan siswa lainnya.

Adakah koperasi di sekolahmu? Barang-barang apa saja yang di jual di koperasi?

Kegiatan

Coba kamu amati kantin yang ada di sekolahmu
Barang-barang apa saja yang dijual?
Sebutkan 5 macam:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Selain kantin adakah toko lain di sekolahmu?

Barang-barang apa saja yang dijual? Sebutkan 5 macam barang yang dijual di toko tersebut

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Rankuman

1. Kegiatan jual beli sebelum mengenal uang dilakukan dengan cara barter
2. Barter adalah tukar menukar dengan menggunakan barang
3. Kegiatan jual beli dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup

4. Pusat kegiatan jual beli biasanya di pasar
5. Kegiatan jual beli dapat dilakukan dimana saja, bahkan sekarang banyak penjual yang mendatangi pembeli

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Kegiatan jual beli di lingkungan rumah biasanya dilakukan di ....
   a. pasar
   b. toko
   c. warung
   d. supermarket

2. Jumlah dan jenis barang yang dijual di warung biasanya ....
   a. lengkap
   b. terbatas
   c. serba ada
   d. mahal

3. Kegiatan jual beli bertujuan untuk ....
   a. memenuhi keinginan
   b. menghabiskan barang
   c. memenuhi kebutuhan hidup
   d. memperoleh barang

4. Kegiatan jual beli dapat dilakukan di ....
   a. suatu tempat
   b. pasar saja
   c. di warung saja
   d. dimana saja

5. Barang-barang yang dijual di warung diantaranya adalah ....
   a. mainan
   b. beras
   c. TV
   d. pakaian

6. Tempat jual beli di lingkungan sekolah biasanya berbentuk ....

a. warung
b. toko besar
c. minimarket
d. koperasi sekolah

7. Berikut ini barang yang tidak biasa di jual di sekolah, yaitu ....
   a. makanan ringan
   b. alat tulis
   c. mainan
   d. minuman

8. Di koperasi biasanya disediakan barang kebutuhan siswa berupa ....
   a. mainan
   b. makanan pokok
   c. barang-barang kebutuhan pokok
   d. alat tulis

9. Makanan dan minuman yang dibeli di sekolah harus ....
   a. enak
   b. mengenyangkan
   c. murah
   d. bersih dan bergizi

10.

   Menurutmu gambar apakah di atas?
   a. pasar
   c. warung
   b. toko
   d. supermarket

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini. Tuliskan jawabannya dalam buku tugas

1. Kegiatan jual beli adalah ....
2. Alasan orang melakukan kegiatan jual beli, yaitu ....
3. Sebutkan 5 macam barang apa saja yang biasa tersedia di warung ....
4. Sebutkan 5 macam barang yang biasa di jual di sekolahmu ....
5. Sebutkan manfaat kegiatan jual beli ....

C. Tugas

Amati kantin atau warung yang ada di sekolahmu, lalu buatlah sebuah cerita singkat tentang kegiatan jual beli di kantin tersebut.

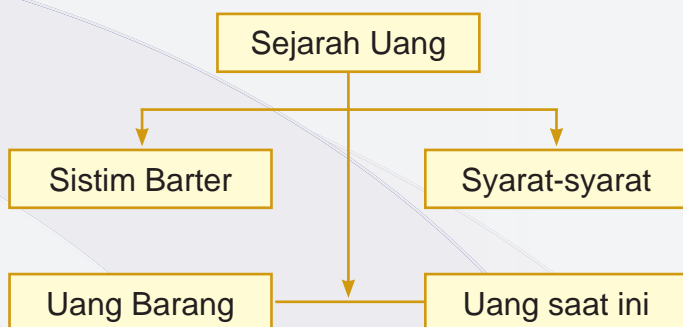
Buat dalam kertas lain, lalu kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Bab 7

Sejarah Uang

kompetensi dasar

- Mempelajari cara pemenuhan kebutuhan bagi tiap anggota masyarakat untuk suatu barang atau benda dengan cara yang praktis

Peta Konsep

Kata Kunci

- Barter
- Uang
- Giral
- Kartal
- Sejarah

Tahukah kalian bagaimana nenek moyang kita melakukan kegiatan tukar menukar barang dalam kegiatan ekonomi? Bagaimana pula sejarah uang logam dan uang kertas yang biasa kalian gunakan dalam kehidupan sehari-hari?

A. Sistem Barter

Bagaimanakah asal mula uang?

Pada zaman dahulu kegiatan jual beli masih sangat sederhana. Kegiatan jual beli belum menggunakan uang logam ataupun uang kertas yang biasa kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari. Ketika seseorang membutuhkan suatu barang, orang tersebut harus menukarkan barang lain yang ia miliki dengan barang-barang yang ia butuhkan, itulah yang disebut dengan barter. Barter adalah kegiatan tukar menukar barang dengan barang lain.

gambar 7.1 orang saling menukar barang

Perhatikan contoh di bawah ini

Pada suatu hari, Ucok membawa dua buah balpoint. Ketika pelajaran menggambar ia ingat bahwa ia tidak mempunyai pinsil untuk menggambar.

Sementara itu Anton membawa dua buah pensil. Kebetulan dia membutuhkan balpoin untuk menghitamkan gambarnya. Ucok membutuhkan pinsil sedangkan Anton membutuhkan balpoin. Karena ada kebutuhan yang sama dan masing-masing telah mempunyai barang yang dibutuhkan, terjadilah barter pinsil dengan balpoint antara Ucok dan Anton.

Dalam kegiatan barter, masing-masing orang yang akan barter harus memiliki kesamaan kebutuhan dan keinginan terhadap barang yang akan ditukar. Contohnya seperti di atas, Ucok membutuhkan pinsil sedangkan dia memiliki balpoint. Oleh karena itu, Ucok harus mencari orang yang mempunyai pinsil dan sedang membutuhkan balpoint. Jika Ucok tidak menemukan orang yang mem-

butuhkan balpoint dan mempunyai pinsil, barter tidak akan terjadi.

Dari uraian di atas, bahwa sistem barter memiliki beberapa kelemahan, seperti:

1. Sulit menemukan orang yang memiliki kebutuhan dan keinginan sama
2. Sulit dalam memenuhi kebutuhan yang mendesak
3. Sulit dalam menentukan hasil perbandingan harga, contohnya harga balpoin dan pinsil berbeda. Jadi satu buah balpoin sebandingnya dengan berapa pinsil. Hal ini tentu akan sulit ditentukan.

Kegiatan

1. Apakah yang dimaksud dengan barter?
2. Sebutkah kelemahan barter
3. Apa yang kamu pikirkan dengan pertukaran sistem barter? Tuliskan pendapatmu dalam sebuah cerita singkat pada buku tugasmu.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

B. Uang Barang

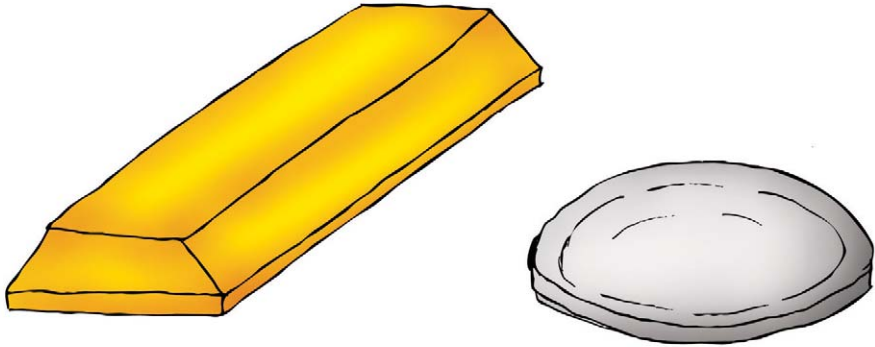
Tahukah kamu apa itu uang barang?

Dari berbagai kelemahan sistem barter, orang kemudian berpikir untuk mencari cara agar pertukaran dapat dilakukan dengan mudah. Kemudian muncul apa yang dinamakan dengan uang barang. Uang barang adalah uang yang terbuat dari barang dan diterima oleh masyarakat.

Contoh uang barang yang digunakan oleh masyarakat zaman dahulu adalah kulit harimau, kulit kerang, gading, dan sebagainya.

gambar 7.2 contoh uang barang

Dalam perkembangannya, kemudian barang yang dijadikan sebagai uang adalah emas dan perak. Namun karena masih terdapat kesulitan dalam pelaksanannya, kemudian emas dan perak pun tidak lagi dijadikan se-

bagai uang. Hal ini terjadi karena jumlah emas dan perak di setiap daerah tidak sama. Selain itu, persediaan emas dan perak lambat laun akan habis jika digunakan secara terus menerus.

gambar 7.3 Emas dan Perak

Kegiatan

1. Apakah uang barang itu?
2. Mengapa ada uang barang?
3. Berikan contoh uang barang!

C. Uang Saat Ini

Uang apa sajakah yang beredar saat ini dimasyarakat?

Tentu kamu tahu bahwa perkembangan zaman semakin maju. Sistem barter, uang barang, emas atau perak tidak lagi praktis digunakan dalam praktik jual beli. Hal ini mendorong lahirnya uang sebagai alat untuk membantu kelancaran proses pertukaran.

gambar 7.4 Uang Koin

Tahukah kamu apa itu uang? Uang dapat diartikan sebagai benda yang disetujui oleh masyarakat sebagai alat perantara tukar-menukar dalam perdagangan.

Dalam kehidupan sehari-hari kita hanya mengenal dua jenis uang, yaitu uang logam dan uang kertas.

Apakah uang logam? Uang logam adalah uang yang terbuat dari logam. Uang logam ini terdiri atas pecahan uang Rp. 100,- Rp. 500,- dan Rp. 1000,-

gambar 7.5 Uang Kertas

Selain uang logam, ada juga uang kertas. Uang kertas adalah uang yang bahan dasar pembuatnya dari kertas. Contohnya pecahan uang Rp. 1000,- Rp. 5.000,- Rp. 10.000,- dan sebagainya.

Uang kertas dan uang logam tidak dapat dibuat oleh sembarang orang. Lalu, siapakah yang berhak membuat uang? Baik uang logam maupun uang kertas hanya dapat dibuat oleh negara. Untuk di Indonesia, uang dibuat oleh Bank Indonesia (BI)

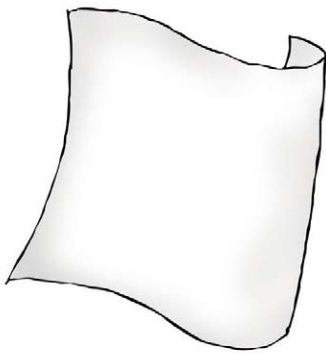
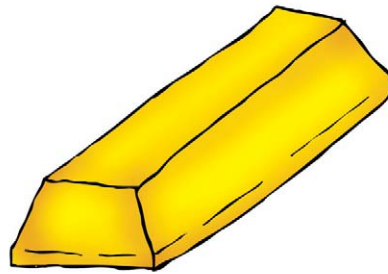
Kegiatan

1. Apakah uang itu?
2. Uang dibagi menjadi dua macam yaitu uang ... dan uang ....
3. Buatlah ringkasan tentang materi uang yang berlaku saat ini pada selembar kertas.

D. Syarat-syarat Uang

Bagaimanakah suatu benda dikatakan sebagai uang?

Menurutmu, apakah benda pada gambar di atas dapat dijadikan sebagai uang? Perlu kamu ketahui bahwa tidak semua benda dapat dijadikan sebagai uang. Agar suatu benda dapat dijadikan sebagai uang, benda tersebut haruslah memenuhi beberapa syarat, diantaranya:

1. Praktis, artinya mudah dibawa kemana-mana.
2. Tahan lama, maksudnya bahwa uang digunakan bukan untuk sementara dan bukan hanya oleh seorang disuatu daerah, melainkan oleh banyak orang untuk jangka waktu yang lama.
3. Jumlahnya sedikit, langka, dan sulit diperoleh sehingga nilainya tetap stabil.
4. Digemari atau disukai oleh masyarakat umum.
5. Diterima oleh masyarakat sebagai alat pembayaran

gambar 7.6 Kertas

gambar 7.7 Emas

Kegiatan

1. Jelaskan syarat-syarat uang!
2. Buatlah karangan singkat tentang pendapatmu terhadap syarat-syarat suatu benda dijadikan sebagai alat tukar

____

____

____

____

Rangkuman

1. Pada mulanya, pertukaran dilakukan dengan cara barter
2. Barter adalah kegiatan tukar menukar barang antara satu orang dengan orang lainnya
3. Contoh uang barang adalah kulit kerang, gading, kulit harimau dan sebagainya
4. Uang adalah benda yang disukai oleh masyarakat sebagai alat tukar menukar dalam perdagangan
5. Uang dapat dibagi dua macam yaitu, uang logam dan uang kertas

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Pada zaman dulu, pertukaran dilakukan dengan cara ....
   a. jual beli c. uang
   b. barter d. tukar

2. Kegiatan tukar menukar barang dengan barang disebut ....
   a. jual c. beli
   b. barter d. tukar

3. Contoh uang barang adalah ....
   a. batu c. barang
   b. uang d. kulit kerang

4. Suatu benda yang diterima oleh masyarakat sebagai alat pembayaran dalam perdagangan disebut ....
   a. uang c. uang barang
   b. emas d. perak

5. Suatu alat yang dijadikan sebagai alat tukar masa kini adalah ....
   a. uang barang c. uang
   b. beras d. emas

6. Uang logam biasanya berbentuk ....
   a. bulat dan lonjong c. oval
   b. lonjong d. bulat

7. Uang kertas terbuat dari bahan ....
   a. logam c. kertas
   b. batu d. alumunium

8. Lembaga yang berhak membuat uang adalah ....
   a. pemerintah c. bank BRI
   b. Bank Indonesia d. masyarakat

9. Fungsi utama uang adalah untuk ....
   a. alat pembayaran
   b. tabungan
   c. membeli pakaian sekolah
   d. membeli sepatu

10. Uang kertas biasanya berbentuk ....
   a. persegi tiga c. kubus
   b. kotak d. persegi panjang

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini. Tulis jawabanmu dalam buku tugas

1. Barter adalah ....
2. Uang dapat berfungsi sebagai ....
3. Siapakah yang berhak membuat uang ....
4. Ciri-ciri uang kertas adalah ....
5. Uang logam terbuat dari ....

C. Tugas

1. Buatlah ringkasan materi pelajaran pada bab ini pada selembar kertas kemudian kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk diberi nilai

2. Buatlah sebuah karangan singkat tentang bagaimana uang yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari pada selembar kertas
3. Jelaskan syarat-syarat benda dapat dijadikan sebagai uang

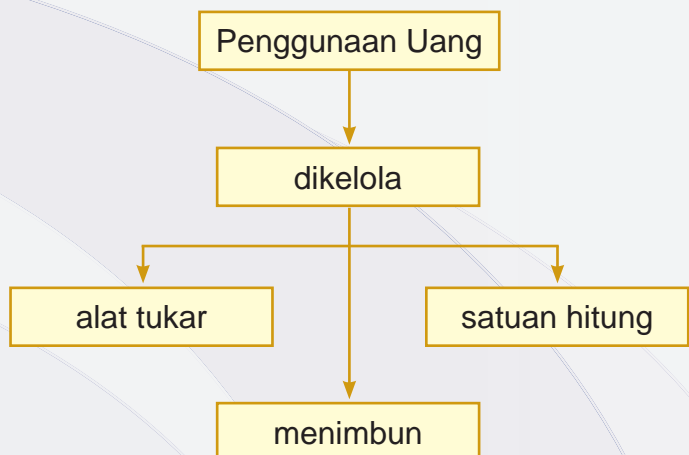
Bab

8

Penggunaan Uang

kompetensi dasar

- Mengetahui penggunaan uang sebagai alat pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari

Peta Konsep

Kata Kunci

- uang
- kekayaan
- pembayaran sah
- menabung

Untuk apa uang digunakan? Tentu kamu tahu apa kegunaan uang bukan? Untuk memahaminya, simaklah kegunaan uang pada bab ini.

gambar 8.1 Kegiatan jual beli di pasar tradisional

A. Kegunaan Uang

Tahukah kamu kegunaan uang?

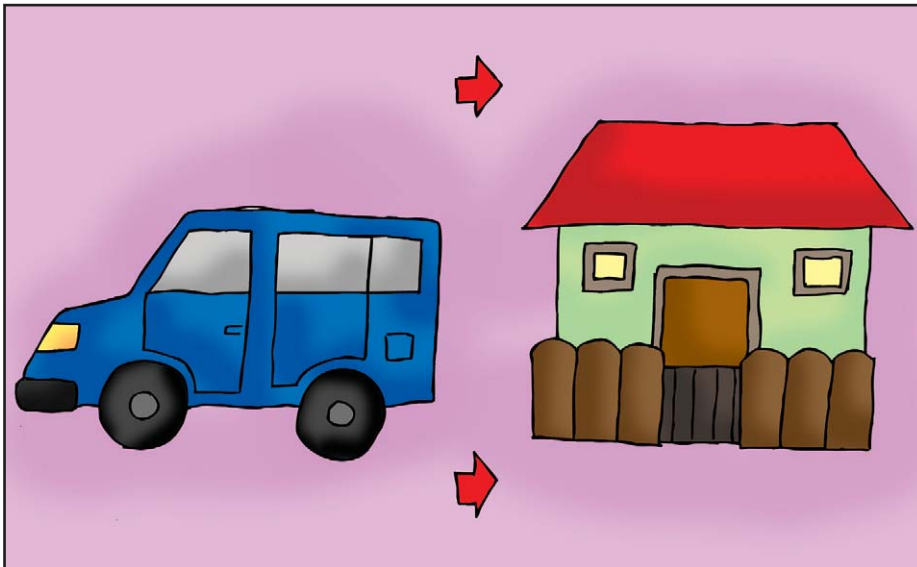
Tahukah kamu mengapa ketika kamu menginginkan sepatu yang dijual oleh pedagang di pasar, harus ditukar dengan uang yang kamu punya? Sama halnya ketika kamu naik angkutan kota, kamu harus membayarnya dengan uang bukan?

Dari contoh di atas dapat disimpulkan bahwa salah satu kegunaan uang adalah sebagai alat tukar atau sebagai alat pembayaran yang sah. Hal ini berarti bahwa kita dapat menggunakan uang untuk membayar sesuatu.

Selain sebagai alat tukar, uang juga berguna sebagai satuan hitung. Contohnya, harga buku yang kamu miliki adalah Rp. 2500,- dan harga pinsil Rp. 1500,-

Dalam hal ini, dengan uang kita dapat menentukan atau menghitung harga barang-barang tersebut.

gambar 8.2
Buku tulis

Fungsi uang yang lainnya adalah sebagai alat pemindah kekayaan. Contohnya uang dapat berfungsi sebagai alat pemindah kekayaan, misalnya pada suatu hari, orang tuamu menjual mobil yang dimilikinya, kemudian uang hasil menjual mobil tersebut digunakan untuk membeli rumah baru.

gambar 8.3 Hasil menjual mobil dapat dibelikan rumah baru

Orang-orang yang mempunyai kelebihan uang atau harta biasanya akan menyimpan sebagian uangnya di bank. Kekayaan yang disimpan dalam bentuk uang dinilai lebih praktis, mudah dibawa kemana-mana, dan lebih cepat digunakan apabila ada keperluan yang mendesak. Kegiatan orang yang menyimpan kekayaannya dalam bentuk uang ini menunjukkan bahwa uang berfungsi sebagai alat untuk menyimpan kekayaan.

gambar 8.4
Menabung di Bank

Menabung di bank adalah salah satu bentuk menyimpan kekayaan dalam bentuk uang

Kegiatan

Tentu kamu sering menggunakan uang bukan?
Buatlah cerita pengalaman kamu dalam menggunakan uang pada selembar kertas
Bacakan pengalamanmu tersebut di depan kelas

B. Cara Mengelola Uang dengan Baik

Bagaimanakah cara mengelola uang dengan baik?

Perhatikan contoh penggunaan uang dalam cerita di bawah ini!

1. Bambang adalah seorang siswa SD Harapan Bangsa Kelas II. Setiap hari, ia diberi uang oleh ibunya sebesar Rp. 5000,00,- untuk bekal ke sekolah. Setiap hari, uang tersebut habis untuk jajan. Bahkan tak jarang Bambang meminta lagi kepada ibunya untuk jajan di rumah
2. Lain halnya dengan Susi. Susi adalah siswa kelas III SD Pelita Jaya. Setiap hari, Susi diberi uang bekal ke sekolah Rp. 4.000,00,- Uang bekal susi tidak semuanya dia habiskan, setiap harinya Susi selalu menyisihkan uang Rp. 1.000,00,- untuk disimpan di celengan dan setiap akhir bulan uang yang terkumpul dalam celengan, Susi buka untuk kemudian ditabungkan di Bank.

Apa yang dapat kamu ambil berdasarkan cerita di atas?

Coba kamu bandingkan apa yang dilakukan oleh Bambang dan Susi dalam menggunakan uang.

Bambang adalah anak yang tidak pandai dalam mengelola uang. Dia menghabiskan semua uangnya untuk jajan. Oleh karena itu, Bambang dapat dikatakan boros. Lain dengan Susi, Susi adalah anak yang pandai mengelola uang. Hal ini dapat dilihat dari sikapnya Susi

tidak serta merta menghabiskan uangnya untuk jajan. Dia selalu menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung. Bagaimana dengan kamu? Apakah semua uang bekalmu dihabiskan untuk jajan?

Perlu kamu ketahui bahwa dalam mengelola uang kita harus hemat, berhati-hati, dan tidak berlebihan. Kita harus berusaha menyisihkan sebagian uang kita untuk ditabung sehingga jika kita mempunyai kebutuhan mendadak, kita bisa menggunakan uang tabungan itu.

gambar 8.5 Menabung di Bank

Kegiatan

Apakah kamu mempunyai tabungan atau celengan?
Apakah kamu suka menyisihkan uangmu untuk ditabung?
Tulis jawabanmu dalam sebuah karangan singkat, dalam selembar kertas. Bacakan hasilnya di depan kelas.

C. Manfaat Mengelola Uang dengan Baik

Apa manfaat yang kamu rasakan dari mengelola uang dengan baik?

Banyak manfaat yang dapat kita rasakan apabila mengelola uang dengan baik, di antaranya, kita dapat membeli barang-barang yang kita sukai dengan uang sendiri, jika kita membutuhkan uang secara mendadak, kita dapat dengan mudah memperolehnya, berguna untuk bekal masa depan, dan membiasakan hidup hemat serta disiplin.

Perhatikan cerita di bawah ini

Rajin Menabung

Trisno adalah seorang siswa kelas III SD Nusantara. Trisno rajin menabung. Setiap hari dia selalu menyisihkan uang jajannya untuk disimpan di celengan. Setiap akhir bulan Trisno membuka celengannya dan menyimpan uang yang terkumpul dalam celengan tersebut ke bank, ditemani ibunya. Uang Trisno yang terkumpul di bank pun kian hari semakin banyak.

Pada suatu hari, Trisno ingin membeli sepeda baru karena sepedanya yang lama sudah rusak. Trisno pun mengutarakan niatnya untuk membeli

sepatu baru kepada ayah dan ibunya. Namun ayah dan ibunya saat itu tidak memiliki uang banyak.

Trisno pun mengatakan pada ayah dan ibunya bahwa telah memiliki tabungan, seluruh uang yang terkumpul berjumlah Rp.1.000.000 (satu juta rupiah) yang bisa digunakan untuk membeli sepeda.

Akhirnya pada hari minggu Trisno diantar ayah dan ibunya membeli sepeda baru.

Kegiatan

1. Menurutmu apa manfaat mengelola uang dengan baik
2. Buat cerita tentang pengalamanmu mengelola uang dalam sehelai kertas, kumpulkan hasilnya kepada guru-mu untuk dinilai, lalu bacakan di depan kelas

Rangkuman

1. Kegunaan uang diantaranya adalah sebagai alat tukar, satuan hitung, alat pemindah kekayaan, dan alat untuk menyimpan kekayaan
2. Cara mengelola uang dengan baik salah satunya adalah dengan cara menghemat dan membiasakan diri menabung
3. Manfaat mengelola uang dengan baik, yaitu untuk bekal masa depan dan membiasakan hidup hemat serta disiplin
4. Hidup hemat adalah menggunakan uang sesuai kebutuhan dan penuh perhitungan

Uji Kompetensi

Kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Kegunaan uang yang paling pokok adalah sebagai ....
   a. alat penimbun kekayaan
   b. alat tukar menukar
   c. alat pemindah kekayaan
   d. satuan hitung

2. Elan menyimpan uangnya di Bank dan sebagian lainnya di celengan, kegiatan Elan menunjukkan fungsi sebagai ....
   a. alat tukar menukar
   b. alat pemindah kekayaan
   c. alat penimbun kekayaan
   d. satuan hitung

3. Ketika kalian membeli sepatu, tercantum harga Rp. 50.000,00,- Hal tersebut menunjukkan kegunaan uang sebagai ....
   a. alat satuan hitung
   b. alat tukar menukar
   c. alat pembayaran utang
   d. alat penimbun kekayaan

4. Andi menginginkan mobil-mobillan yang dijual di pasar, kemudian ibunya membeli mainan tersebut kepada pedagangan di pasar, hal tersebut menunjukkan fungsi uang sebagai ....

a. alat pembayaran utang
b. alat satuan hitung
c. alat tukar menukar
d. alat untuk membeli

5. Berikut yang bukan fungsi pokok uang adalah ....
   a. alat tukar menukar
   b. alat satuan hitung
   c. alat pembayar utang
   d. alat untuk membeli

6. Mengelola uang yang baik dilakukan dengan cara ....
   a. seenaknya
   b. semaunya
   c. boros
   d. sesuai kebutuhan

7. Menyisihkan sebagian uang untuk berjaga-jaga dan untuk persiapan hari mendatang disebut ....
   a. meminta uang
   b. menabung
   c. uang bulanan
   d. membeli

8. Jika kamu memiliki uang dalam jumlah banyak, sebaiknya uangmu itu kamu simpan di ....
   a. celengan
   b. dititipkan di ibu
   c. bank
   d. koperasi

9. Jika kamu diberi uang jajan oleh ibu, uang tersebut sebaiknya kamu ....
   a. simpan sebagian
   b. habiskan
   c. berikan sebagian ke teman
   d. disimpan semuanya

10. Contoh pola hidup hemat adalah ....
    a. menggunakan uang secara berlebihan
    b. menghabiskan semua uang yang diberi oleh ibu
    c. membagikan uang ke teman-teman
    d. mengelola uang dengan baik dan penuh perhitungan

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini. Tulis jawabanmu dalam buku tugas

1. Sebutkan kegunaan uang yang kalian ketahui!
2. Berikan contoh kegunaan uang sebagai alat penimbun kekayaan!
3. Jelaskan perbedaan uang sebagai penimbun kekayaan dan sebagai pemindah kekayaan!
4. Berikan contoh kegunaan uang sebagai alat tukar menukar!
5. Jelaskan dua kegunaan pokok uang!

C. Tugas

1. Jelaskan pengertian
    a. Boros
    b. Hemat
    c. Menabung
    d. Disiplin
2. Mintalah penjelasan kepada Ayah dan Ibumu atau kakakmu tentang bagaimana cara mengelola uang dengan baik berikut manfaatnya
3. Buat sebuah karangan tentang pengalamanmu dalam mengelola uang pada selembar kertas

Uji Kompetensi Semester Genap

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu ....
   a. tukang becak c. tukang cukur
   b. sopir angkot d. penjahit

2. Nelayan menghasilkan ....
   a. sayuran c. telur
   b. padi d. ikan

3. Ciri orang yang memiliki semangat kerja adalah ....
   a. gembira c. malas bekerja
   b. disiplin d. tidak bekerja

4. Hasil pekerjaan yang dilakukan tidak dengan ikhlas akan ....
   a. tidak maksimal c. tidak mudah
   b. baik d. mudah

5. Kegiatan jual beli di lingkungan rumah biasanya dilakukan di ....
   a. pasar c. warung
   b. toko besar d. supermarket

6. Kegiatan jual beli bertujuan untuk ....
   a. memenuhi keinginan
   b. menghabiskan barang
   c. memenuhi kebutuhan hidup
   d. memperoleh barang

7. Barang-barang yang dijual di warung diantaranya adalah ....
   a. mainan
   b. beras
   c. TV
   d. pakaian

8. Jual beli di lingkungan sekolah umumnya berbentuk ....
   a. warung
   b. toko besar
   c. minimarket
   d. supermarket

9. Di koperasi biasanya disediakan barang kebutuhan siswa berupa ....
   a. mainan
   b. makanan pokok
   c. barang-barang kebutuhan pokok
   d. alat tulis

10. Kegiatan tukar menukar barang dengan barang disebut ....
    a. jual
    b. beli
    c. barter
    d. tukar

11. Contoh uang barang adalah ....
    a. batu
    b. barang
    c. uang
    d. kulit kerang

12. Suatu alat yang dijadikan sebagai alat tukar masa kini adalah ....
    a. uang barang
    b. uang
    c. beras
    d. emas

13. Uang kertas terbuat dari bahan ....

a. logam
b. kertas
c. batu
d. alumunium

14. Fungsi utama uang adalah untuk ....
    a. alat pembayaran
    b. tabungan
    c. membeli pakaian sekolah
    d. membeli sepatu

15. Mengelola uang yang baik dilakukan dengan cara ....
    a. seenaknya
    b. boros
    c. semaunya
    d. sesuai kebutuhan

B. Isilah titik-titik dalam soal berikut ini

1. Sebutkan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang!
2. Jika kamu ingin pergi ke suatu tempat, kamu membutuhkan jasa ....
3. Sebutkan 3 macam barang apa saja yang biasa tersedia di warung!
4. Ciri-ciri uang kertas adalah ....
5. Jelaskan perbedaan uang sebagai penimbun kekayaan dan sebagai pemindah kekayaan!

Glosarium

Banjir	:	meluapnya air sehingga terbenamnya daratan
Barter	:	sistem pertukaran menggunakan barang atau tukar menukar menggunakan barang
Bendungan	:	konstruksi yang dibangun untuk menahan laju air menuju waduk, danau, atau tempat rekreasi
Bukit	:	suatu wilayah bentang alam yang memilik permukaan tanah lebih tinggi dari permukaan tanah di sekelilingnya
Dataran rendah	:	wilayah yang landai atau datar
Dataran tinggi	:	dataran atau wilayah yang bentuknya datar, bergelombang dan berbukit-bukit
Denah	:	gambar yang menunjukkan bagian-bagian suatu tempat atau bangunan
Giral	:	uang dalam bentuk surat berharga
Gunung	:	bukit yang ketinggiannya mencapai 600 meter lebih dari permukaan laut
Grosir	:	toko yang menjual barang-barang dalam jumlah besar sehingga harganya cenderung lebih murah
Hemat	:	mengeluarkan atau menggunakan sesuatu secara hati-hati

Kantin	:	tempat menjual makanan/minuman yang biasanya berada di lingkungan sekolah atau tempat kerja
Kartal	:	uang dalam bentuk tunai
Kelurahan	:	dipimpin oleh seorang lurah
Kerja sama	:	kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama
Kompas	:	alat untuk menunjukkan arah mata angin
Longsor	:	tanah yang gugur dan meluncur ke bawah
Lembah	:	wilayah bentang alam yang dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan yang luasnya dari beberapa kilometer hingga ribuan kilometer persegi
Lingkungan alam	:	bagian alam di muka bumi yang diciptakan oleh Tuhan
Lingkungan buatan	:	bagian bagian di muka bumi yang sengaja dibuat oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan
Menabung	:	menyisihkan atau menyimpan uang untuk berjaga-jaga
Pekerjaan	:	kegiatan yang bertujuan untuk menghasilkan uang
Peta	:	gambar yang menampakkan permukaan bumi dengan wilayah sekitarnya
Uang	:	alat pembayaran yang sah
Waduk	:	kolam besar tempat menyimpan air persediaan untuk berbagai keperluan

Daftar Pustaka

Depdiknas. Kurkulum Tingkat Satuan pendidikan Jakarta; Depdiknas

Hartomo dan Arnicun Aziz. 2004. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.

Muin, Idianto. 2004. Pengetahuan Sosial, Geografi, Grasindo, Jakarta

Sadikin. 1984. Metodik Khusus IPS. Bandung; Depdikbud

Sumaatmadja, M. Nursid, dkk. 1998. Buku Materi Pokok, Konsep Dasar IPS. Jakarta; Depdikbud

Soekanto, Soerjono, (2000), Sosiologi suatu Pengantar, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta; Balai Pustaka